

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от «24» июля 2025 г.

№11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Авиационный техникум

имени В.А. Казакова»

Н.В. Тылик

«__» _____ 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области

«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

на 2025–2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
на период 2025–2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023–2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и

	дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6–11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ,

	участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
 «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
 на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса, в том числе и для обучающихся с ОВЗ	2025-2030	Обеспечение правовых гарантий инклюзивного обучения через единую систему локальных актов	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР Начальник отдела трудоустройства и профориентации Тьютор
1.2.	Разработка локальных документов по тьюторскому сопровождению	2025-2030	Повышение компетентности сотрудников	Тьютор
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Актуализация информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте образовательной организации	2025-2030	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Зам. директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.2.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Выявление потребностей со стороны лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении образования	Приемная комиссия
2.3.	Организация и проведение родительских собраний для родителей (законных представителей) лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование законных представителей лиц с инвалидностью и ОВЗ об условиях обучения и трудоустройстве	Начальник отдела трудоустройства и профориентации Социальный педагог Тьютор
2.4.	Организация проведения и участие в Едином региональном родительском собрании абитуриентов - лиц с инвалидностью и	2025-2030	Информирование абитуриентов -лиц с	Начальник отдела трудоустройства и

	ОВЗ, родителей (законных представителей), членов семьи		инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	профориентации Социальный педагог Тьютор
2.5	Проведение Единых дней открытых дверей для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ 6-11 классов общеобразовательных организаций	2025-2030	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.6	Участие в региональном профориентационном фестивале «Путь навыков» для обучающихся общеобразовательных учреждений из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Информирование абитуриентов -лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.7	Проведение тренингов, мастер – классов, классных часов, профессиональных проб по профессиональному самоопределению для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций	2025-2030	Актуализация самоопределения обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности, развитие навыков определенной профессиональной деятельности	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.8	Консультационные встречи, разъяснительные беседы по приему на обучение по программам среднего профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по приоритетным специальностям	2025-2030	Информирование абитуриентов -лиц с инвалидностью и с ОВЗ, родителей, (законных представителей), членов семьи об условиях обучения	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.9	Проведение встреч/круглых столов, мастер- классов и т.п. с партнерами	2025-2030	Знакомство с рабочими местами, профориентация обучающихся	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.10	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями ВУЗов по вопросам обучения	2025-2030	Знакомство с правилами поступления в ВУЗ	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.11	Ярмарки вакансий, Дни карьеры, тренинги (в рамках взаимодействия с ЦЗН, ЦОПП)	2025-2030	Участие в региональных, муниципальных мероприятиях с целью	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и

			знакомства с работодателями, профессиональными компетенциями	профориентации
2.12	Организация экскурсий, мастер-классов на базе работодателей	2025-2030	Знакомство с корпоративной культурой компаний, спецификой работы, карьерными перспективами	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.13	Проведение цикла практико – ориентированных занятий по психологии личности и профессиональному самоопределению, в т.ч. диагностической работы со студентами 1, 2, 3 курсов	2025-2030	Диагностика общих и специальных профессиональных качеств. Адресные рекомендации	Педагог-психолог
2.14	Обеспечение информационной открытости техникума для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Регулярная актуализация подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела «Абитуриенту»	2025-2030	Своевременное информирование о доступных мероприятиях, консультациях и мерах поддержки. Способствовать осознанному выбору профессии и успешной адаптации будущих студентов с ОВЗ в образовательной среде	Заместитель директора по УПР заместитель директора по УВР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
2.15	Актуализация информации об условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на официальном сайте образовательной организации	2025-2030	Информирование лиц с инвалидностью ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Зам. директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Оборудование площадки для выгула сабаки-проводника	2025-2030	Комфортное пребывание на территории техникума для студентов с нарушением зрения и их собак-проводников	Заместитель директора по АХР
3.2.	Оборудование звуковой и зрительной информации, в т.ч. со шрифтом Брайля помещений	2025-2030	Обеспечение доступности информации о помещениях для лиц с нарушениями зрения и слуха.	Заместитель директора по АХР
3.3.	Оборудование парковочного места для инвалидов	2025-2030	Гарантированная доступность парковочных мест для	Заместитель директора по АХР

			транспортных средств инвалидов.	
3.4.	Обеспечение свободного заезда инвалидов-колясочников через центральный вход в здание с уровня тротуара	2025-2030	Беспрепятственный въезд в главное здание для инвалидов-колясочников.	Заместитель директора по АХР
3.5	Обеспечение на поверхности входных ступеней крыльца профрезерованной полосы против скольжения	2025-2030	Повышение безопасности входа (снижение риска падений) для маломобильных групп.	Заместитель директора по АХР
3.6	Обеспечение всех помещений, доступные для инвалидов специальными знаками или символами	2025-2030	Легкая идентификация доступных помещений для всех категорий инвалидов.	Заместитель директора по АХР
3.7	Обеспечение тактильной плиткой перед входами в помещения	2025-2030	Безопасное ориентирование и предупреждение о препятствиях у дверей для лиц с нарушением зрения	Заместитель директора по АХР
3.8	Обеспечение тактильной лентой в коридорах для передвижения инвалидов по зрению	2025-2030	Обеспечение самостоятельного и безопасного передвижения по коридорам для лиц с нарушением зрения.	Заместитель директора по АХР
3.9	Обеспечение тактильными пиктограммами для обозначения туалетов, дублирующиеся системой Брайля	2025-2030	Легкое нахождение и идентификация санузлов для лиц с нарушением зрения	Заместитель директора по АХР
3.10	Обеспечение санузла для маломобильных групп населения	2025-2030	Обеспечение доступности и удобства пользования туалетом для маломобильных студентов.	Заместитель директора по АХР
3.11	Обеспечение указателей и знаков, в том числе цветные (контрастные по отношению к фону); разметки и цвет элементов оборудования; тактильным табло; световыми маяками	2025-2030	Комплексная система навигации и ориентации в здании для всех категорий инвалидов (зрение, слух, мобильность).	Заместитель директора по АХР
3.12	Обеспечение входа с уровня тротуара для возможности входа инвалидов на креслах-колясках и выхода посредством пандусов	2025-2030	Полное соответствие входа требованиям доступности для лиц с креслами-колясками	Заместитель директора по АХР
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся	Зам.директора по УМР Методист Председатели ПЦК
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к	2025-2030	Создание условий комфортного	Зав.библиотекой

	электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО		обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	
5.2.	Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с ОВЗ	2025-2030	Осуществление образовательного процесса в онлайн и оффлайн режимах	Зав.библиотекой Председатели ПЦК
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030	Повышение уровня общей осведомлённости различным аспектам СПО обучающихся с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов	Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Соц.педагог Тьютор
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Выявление кадровых потребностей и анализ потребности в повышении квалификации педагогических работников	2025-2030	Ежегодное выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; Охват повышением квалификации и профессиональной переподготовкой не менее 100% педагогов	Зам.директора по УМР Методист
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Развитие службы психолого-психологического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2030	Обеспечение функционирования психологической службы для оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям с ОВЗ и их семьям	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог
8.2.	Совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума	2025-2030	Обеспечение функционирования ППк в техникуме. Обеспечение своевременного выявления и адресное психолого-	Зам.директора по УВР Педагог-психолог Соц.педагог

			педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Организация волонтерской поддержки чемпионата "Абилимпикс"	2025-2030	Обучено не менее 2 волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс"	Соц.педагог Тьютор
9.2.	Участие в мероприятиях техникума, областных и региональных в качестве волонтеров	2025-2030	Помощь в организации и проведении мероприятий, социальная адаптация	Соц.педагог Тьютор
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Открытость информации, готовность к оказанию помощи	Администрация Соц.педагог Тьютор
10.2.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями	2025-2030	Приобщение родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к воспитательной работе, оказание помощи в разрешении проблем обучения, воспитания и развития студентов данных категорий	Соц.педагог Педагог-психолог
10.3.	Организация и проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Администрация Соц.педагог Тьютор Педагог-психолог
10.4.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	2025-2030	Информирование абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи об условиях обучения.	Соц.педагог Тьютор Педагог-психолог
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Актуализация перечня и содержания компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» с учетом требований региональной экономики	2025-2030	Повышение эффективности системы инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.2.	Формирование и утверждение организационного комитета	2025-2030	Определение направлений и	Заместитель директора по УПР

	(рабочей группы) по развитию Движения		приоритетов развития движения «Абилимпикс», утверждение НПА	Зав. филиалом
11.3.	Аттестация преподавателей техникума в качестве экспертов в судействе регионального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Утверждение списка экспертов	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.4.	Участие в вебинарах для экспертов, наставников и ответственных за чемпионат «Абилимпикс» по организации и проведению Национального чемпионата «Абилимпикс»	2025-2030	Повышение квалификации, обмен опытом, мониторинг занятости участников чемпионата	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.5	Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатном движении «Абилимпикс». Выбор возможных компетенций	2025-2030	Утверждение плана подготовки обучающихся, комплекса лично-ориентированных мер	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом Соц.педагог Тьютор
11.6	Проведение профориентационных мероприятий в рамках развития Движения (мастер – классы профессионального мастерства, профориентационные встречи, экскурсии)	2025-2030	Содействие профессиональному развитию, трудоустройству и занятости участников движения «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом Соц.педагог Тьютор
11.7	Развитие партнерских взаимоотношений и межведомственное взаимодействие	2025-2030	Заключение договоров о сотрудничестве, в части содействия со стороны партнеров Движения в трудоустройстве/предоставлении стажировок участникам конкурсов «Абилимпикс»/профориентационных мероприятий	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.8	Участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатном движении «Абилимпикс» (областной и отборочный этапы)	2025-2030	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся с ОВЗ или инвалидностью	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.9	Увеличение численности обучающихся с инвалидностью по образовательным программам среднего профессионального образования по договору целевого обучения из числа участников национальных и региональных чемпионатов «Абилимпикс»	2025-2030	Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом
11.10	Информационное сопровождение мероприятий, связанных с организацией, подготовкой и проведением чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	2025-2030	Своевременное и полное информирование о мероприятии на	Заместитель директора по УПР Зав. филиалом Заместитель директора по

			официальных источниках техникума, популяризация и тиражирование чемпионатного движения Абилимпикс	информационным технологиям
11.11	Проведение анализа результатов и динамики участия в чемпионате по профессиональному мастерству "Абилимпикс"	2025-2030	Анализ итогов/составление перспективного плана	Зам. директора по УПР Зав. филиалом
11.12	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2025-2030	Увеличение результативности участия	Педагог-психолог Тьютор
11.13	Привлечение студентов-волонтеров техникума к участию в чемпионатном движении «Абилимпикс»	2025-2030	Развитие волонтерского движения.	Соц.педагог Тьютор
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Актуализация Банка предприятий – партнеров для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УПР, начальник отдела трудоустройства и профориентации
12.2.	Анкетирование студентов выпускных групп с целью прогнозирования трудоустройства, психологическое и профессиональное тестирование	2025-2030	Анализ результатов анкетирования (тестирования) и составление адресных рекомендаций по итогам проведения анкетирования (тестирования)	Начальник отдела трудоустройства и профориентации, Педагог-психолог, Тьютор
12.3.	Правовое консультирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Ознакомление с документами, регламентирующими вопросы о правах, обязанностях и ответственности работодателя и работника (специалиста)	Начальник отдела трудоустройства и профориентации Социальный педагог Преподаватель истории и обществознания
12.4.	Индивидуальное консультирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) об имеющихся возможностях по трудоустройству, самоопределению на рынке труда, развитию трудовой карьеры	2025-2030	Социально - психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение в поисках работы: обучение по составлению резюме,	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации

			подготовке к собеседованию	
12.5.	Организация участия выпускников с инвалидностью и ОВЗ в региональных вебинарах и факультативах по вопросам трудоустройства	2025-2030	Содействие трудоустройству, расширение знаний студентов по вопросам трудоустройства, повышение правовой культуры	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
12.6	Организация участия студентов в ежегодной социально-психологической онлайн-ярмарке вакансий / семинаре для студентов по трудоустройству, в мероприятиях ЦЗН	2025-2030	Знакомство с актуальными вакансиями на рынке труда, получение консультаций по вопросам трудоустройства	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
12.7	Организация экскурсий, мастер-классов на базе работодателей	2025-2030	Знакомство с корпоративной культурой компаний, спецификой работы, карьерными перспективами	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
12.8	Организация взаимодействия с ЦОПП МО, центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и т.д. по вопросам содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030	Заключение соглашений, взаимодействие в рамках соглашений, участие в совместных мероприятиях	Заместитель директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профориентации
12.9	Размещение информационных, консультационных, методических, справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте техникума	2025-2030	Актуализация информации на сайте техникума	Начальник отдела трудоустройства и профориентации

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ, %	85	85	87	89	92	93	95	Начальник отдела трудоустройства и профориентации	Формирование осознанного профессионального выбора у школьников с ОВЗ, снижение риска их социальной изоляции.
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,8	2	2,5	3	5	Зам. директора по УВР	Увеличение контингента студентов с ОВЗ, обеспечение их интеграции в профессионально-образовательную

										среду.
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Зам. директора по УМР	Владение методиками адаптации образовательного процесса под потребности студентов с ОВЗ, повышение качества обучения.
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	72	75	78	80	Начальник отдела трудоустройства и профориентации	Рост занятости выпускников с ОВЗ, их успешная социализация и экономическая самостоятельность.
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	5	10	15	20	25	Начальник отдела трудоустройства и профориентации	
5.	Доля адаптированных образовательных программ	90	90	91	92	93	95	100	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК	Рост образовательной потребности, ликвидация академических барьеров для студентов с ОВЗ.
	для инвалидов и лиц с ОВЗ, %									
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	95	97	99	100	Зам. директора по УМР Председатели ПЦК	Обеспечение удаленного доступа к образованию для лиц с ограниченной мобильностью.

11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	2	3	5	6	Зам. директора по УР	Снижение отсева за счет эффективной психолого-педагогической поддержки и адаптации образовательного процесса.
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------	---