**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области « Авиационный техникум имени В.А. Казакова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по учебно-методической работе

ГБПОУ МО

«Авиационный техникум

имени В.А. Казакова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова М.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Код, название профессионального модуля*

основной образовательной программы

среднего профессионального образования

***Государственного бюджетного профессионального***

***образовательного учреждения***

***Московской области***

***«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»***

по специальности среднего профессионального образования

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код и наименование специальности СПО*

по программе **базовой** подготовки

Жуковский, 20\_ год

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

*(Код, наименование специальности)*

Автор программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., должность, подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О., подпись*

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП *должность* *И.О. Фамилия*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Паспорт программы профессионального модуля** |  |
|  | 1.1. Область применения программы |  |
|  | 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля |  |
|  | 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  1.4. Промежуточная аттестация |  |
| **2** | **Структура и содержание профессионального модуля** |  |
|  | 2.1. Структура профессионального модуля2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля |  |
| **3** | **Условия реализации программы профессионального модуля** |  |
|  | 3.1. Образовательные технологии |  |
|  | 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению |  |
|  | 3.3. Информационное обеспечение реализации программы |  |
| **4** | **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в соответствии с ФГОС СПО специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*(код, наименование специальности)*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| --- | --- |
| ВД … |  |
| ПК… |  |
|  |  |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **иметь практический опыт** |  |
| **уметь** |  |
| **знать** |  |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; на практики, в том числе учебную \_\_\_\_\_\_\_\_\_

и производственную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

самостоятельная работа*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия)*

**1.4.Промежуточная аттестация**:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в \_\_\_ семестре;

по МДК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_ семестре;

по МДК «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_ семестре;

учебная практика УП. n –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_ семестре;

производственная практика (по профилю специальности) ПП.n –\_\_\_\_\_ в \_\_\_ семестре.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| *Обучение по МДК* | | | | | *Практики* | | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | | Курсовых работ (проектов) | | Учебная | Производст-  венная | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | | *6* | | *7* | *8* | | *9* |
| ПК ..  ОК .. | Раздел 1. |  |  |  | |  | |  |  | |  |
| ПК ..  ОК .. | Раздел 2.  …. |  |  |  | |  | |  |  | |  |
| ПК ..  ОК .. | Раздел n |  |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | Учебная практика |  |  | | | | |  |  | |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов |  |  | | | | |  | |  |  |
|  | ***Всего:*** |  |  | |  | |  |  |  | |  |

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций*

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1***. (название раздела)* | |  |
| **МДК ….** | |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** |  |
| 1  2  … |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  1  2  … |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание** |  |
| 1  2  … |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  1  2  … |  |
| **….** | **…** |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1  *(перечислить)* | |  |
| **Раздел 2. ..** *(название раздела)* | |  |
| **МДК …** | |  |
| **Тема 2.1. .** | **Содержание** |  |
| 1  2  … |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1  2  … |  |
| **……** | **Содержание** |  |
| 1  2  … |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1  2  … |  |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2  *(перечислить)* | |  |
| **Раздел 3. ….** | |  |
| **…** | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:** | |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  **Виды работ:** | |  |
| ***Всего*** | |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Образовательные технологии**

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет \_\_\_\_% от общего объема аудиторных занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся*.*

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия\* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|  | ТО |  |
| ПР |  |
| ЛР |  |

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

**3.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указывается наименование*);мастерских \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указываются при наличии*); лабораторий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указываются при наличии*).

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

на мастерскую:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

на лабораторию:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. *(указывается в соответствии с учебным планом)*

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

# **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания:**

**3.3.2. Дополнительные источники:**

**3.3.3 Интернет-ресурсы:**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной практики.

*(выбрать нужное)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Указывается код и наименование компетенции* | Знания: |  |
| Умения: |  |
| Практический опыт: |  |
| *Указывается код и наименование компетенции* | Знания: |  |
| Умения: |  |
| Практический опыт: |  |
| **…** |  |  |