

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

_____ Н.В. Тылик

24 июля 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ МО «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Жуковский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
1.1 Тип, вид, статус учреждения	5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	7
1.3 Лицензия, государственная аккредитация	7
1.4 Характеристика контингента обучающихся	8
1.5 Структура учреждения	9
1.6 Формы обучения	9
1.7 Наличие системы менеджмента качества	11
1.8 Форма и содержание вступительных испытаний	12
1.9 Конкурс при поступлении	13
1.10 Программа развития техникума	13
1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	15
1.12 Органы государственно-общественного управления и самоуправления	17
1.13 Наличие сайта учреждения	17
1.14 Контактная информация	17
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
2.1 Режим работы	17
2.2 Учебно-материальная база	18
2.3 Библиотечный фонд	19
2.4 Наличие производственной базы	21
2.5 Кадровый потенциал	23
2.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	23
2.7 Наличие и число мест в общежитии	25
2.8 Организация питания и медицинского обслуживания	25
2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом	26
2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	26
2.11 Стоимость обучения	28
2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	29

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	29
3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума	30
3.3 Используемые современные образовательные технологии	33
3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе	33
3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	34
3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.	36
3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме	37
3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	38
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	38
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	38
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников	39
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах	39
4.4 Характеристика социализации обучающихся	41
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5.1 Годовой бюджет	44
5.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	44
5.3 Направление использования бюджетных средств	45
5.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	50
6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО	45
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА	48

Публичный доклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» содержит аналитическую информацию и статистические материалы об основных результатах работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год и перспективах его дальнейшего развития.

Цель доклада - представить общественности достоверную информацию о достижении целевых показателей эффективности работы профессиональной образовательной организации в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими документами, определяющими государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад основан на результатах постоянного мониторинга образовательной деятельности, статистических данных и призван обеспечить информационную открытость работы коллектива техникума для представителей органов законодательной и исполнительной власти, обучающихся и их родителей, работодателей, педагогического сообщества, средств массовой информации, общественных организаций и других заинтересованных лиц.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является старейшим техникумом не только Московской области, но и страны. Техникум с апреля 1945 года готовит специалистов для производственных, научно-исследовательских предприятий и испытательных организаций оборонно-промышленного комплекса страны.

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
Тип	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Вид учреждения	Техникум
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
Учредитель	Министерство образования Московской области
Юридический адрес	140080, Московская область, г.о. Жуковский, ул. Кирова, дом 3, корпус 4
Контактный телефон	8 (495) 556-52-94
Электронная почта	mo_zhat@mosreg.ru
Адрес сайта	https://zhat.ru/
Сведения о руководителе	Директор - Тылик Наталья Владимировна.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Техникум образован в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Народного Комиссариата авиационной промышленности СССР от 11 апреля 1945 г. № 135/253Т как отделение Московского авиационного техникума им. Годовикова с обучением без отрыва от производства при ЛИИ НКАП (Летноисследовательском институте Народного Комиссариата авиационной промышленности).

Реорганизован:

- распоряжением Совета Министров СССР от 18 февраля 1947 г. № 1384р отделение в филиал Московского авиационного техникума им. Годовикова при ЛИИ НКАП.
- постановлением Совета Министров СССР от 15 июля 1952 г. № 17864-РС филиал в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- приказом Министра Авиационной Промышленности Союза ССР от 4 августа 1955 г. № 516с Жуковский вечерний авиационный техникум в Жуковский вечерний авиационный техникум.
- постановлением Совета Министров СССР от 14 марта 1981 г. № 272, постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1981 г. № 174 Жуковскому авиационному

техникуму присвоено имя В.А. Казакова.

- приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. № 482 техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова».
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жуковский авиационный техникум имени В.А. Казакова» передано из федеральной собственности в собственность Московской области. В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» техникум принят в собственность Московской области и отнесен к типу бюджетных образовательных учреждений.
- постановлением Правительства Московской области № 281/15 от 22.04.2015г. «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» техникум с 16.02.2016 г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»)

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» располагается по адресу: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Городской округ Жуковский является центром российской авиационной науки, где расположены:

- Центральный аэрогидродинамический институт (ЦАГИ) им. проф. Н. Е. Жуковского — крупнейший государственный научный авиационный центр России, один из ведущих мировых научных центров в аэрокосмической области.
- Летно-исследовательский институт имени М.М. Громова — научный центр по исследованиям и испытаниям авиационной техники. На территории ЛИИ расположены лётные базы ведущих авиационных конструкторских бюро — Сухого, Ильюшина, Туполева и др., ведется строительство штаб-квартиры Объединённой авиастроительной корпорации (ОАК).
- Научно-исследовательский институт приборостроения им. В. В. Тихомирова — институт по разработке мобильных зенитных ракетных комплексов среднего действия и систем управления вооружением самолетов, центр науки и высоких технологий.
- Московский научно-исследовательский институт «Агат» — институт по разработке радиолокационных головок самонаведения (РГС) для ракет,
- Научно-исследовательский институт авиационного оборудования НИИАО — опытно-конструкторская деятельность и разработки комплексов и систем бортового оборудования летательных аппаратов
- Экспериментальный машиностроительный завод имени В. М. Мясищева,
- Центр научно-технических услуг «Динамика» — одно из ведущих российских предприятий в области технологий моделирования сложных авиационных комплексов и создания технических средств обучения летного и инженерно-технического персонала.

В г. о. Жуковский также расположены:

- Жуковский машиностроительный завод (ЖМЗ) — производство авиационной спецтехники (электроагрегаты, заправщики, газозарядные станции, установки воздушного запуска), бытовых отопительных и водонагревательных аппаратов;
- Российская стекольная компания — переработка стекла для использования в строительстве, производстве мебели, бытовой технике, производство стеклопакетов;
- ЗАО «Алютек» — производство конструкций из алюминиевого профиля;

- ООО "Завод минеральных вод «Берегиня»;
- Завод монтажных заготовок;
- Заводы пищевой промышленности компаний: «Инко», «Жуковский хлеб»;
- Предприятия торговли города: торговый центр «Навигатор», торговый центр «Океан», представительства российских и европейских сетевых брендов: SPAR, Пятёрочка, Перекрёсток, Дикси и другие;
- Жуковский Союз предпринимателей — негосударственная, некоммерческая, общественная организация, объединяющая предприятия и предпринимателей различных форм собственности на территории города Жуковского и Раменского района Московской области.

Техникум имеет в своем составе филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», который располагается на территории г. Раменское по адресу: ул. Михалевича, д. 58. Филиал в г. Раменское ведет образовательную деятельность в помещениях ОАО «Раменский приборостроительный завод» по договору аренды объектов недвижимого имущества.

В г. Раменском расположены:

- Концерн «Авионика» - создан на основе НПЦ «Технокомплекс» и объединяет ведущие российские предприятия авиаприборостроения: НПЦ «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» и «Раменский приборостроительный завод».

Внесён в перечень стратегических предприятий РФ. Его задачами являются оперативная модернизация и оснащение Вооруженных Сил РФ современной авиационной техникой, создание боевых авиационных комплексов нового поколения и увеличение экспорта авиационной техники;

- Электротехнический, приборостроительный, перлитовый, механический заводы;
- Завод «Техноприбор» - производство счётных приборов;
- Молокозавод, мясокомбинат "Раменский", пищекомбинаты.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет:

- Лицензию (бессрочную) № 75768 от 11.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 50Л01, № 0007648), выданную Министерством образования Московской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации №А007-01255–50/01123352 от 16 мая 2019 года, выданное Министерством образования Московской области, бессрочно.
- В 2024–2025 г.г. методической службой техникума было проведено лицензирование 4 новых специальностей:
- 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 25.02.01 - Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
- 25.02.03 -Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
- 43.02.06 – Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Также, была проведена профессиональная общественная аккредитация по 9 специальностям.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент образовательной организации.

В 2024–2025 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена, государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие

академической задолженности и в полном объеме выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы по специальности.

С целью объективной оценки и профессиональных компетенций выпускников итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, которую возглавляет председатель – ведущий специалист предприятия или организации, соответствующий профилю подготовки.

К защите выпускных квалификационных работ в 2024 –2025 учебном году было допущено 228 обучающихся.

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы)

Организационная структура ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» относится к линейно-функциональному типу. Такой тип структуры имеет ряд преимуществ:

- своевременное, четкое выполнение распоряжений и указаний директора техникума;
- рациональное сочетание линейных и функциональных функций;
- стабильность полномочий и ответственность персонала;
- личная ответственность руководителей структурных подразделений за результаты деятельности;
- профессиональное решение задач специалистами функциональных подразделений.

В организационной структуре техникума следует выделить основные функциональные подразделения:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по учебно - воспитательной работе;
- по учебно-методической;
- по безопасности;
- по административно хозяйственной работе;
- по информационным технологиям;
- по учебно-проектной деятельности.

Руководство учебной деятельностью контролируется заместителем директора по учебной работе. Он руководит сотрудниками учебной части, а также координирует работу преподавателей и других педагогических работников по разработке учебно-методической документации. Его главными задачами являются: организация учебного процесса по всем формам обучения; контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков, элективных курсов и факультативов; подготовка КЦП; распределение нагрузки; организация деятельности, работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс. Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Составление расписания учебных занятий и других видов образовательной деятельности, обеспечение качественной и своевременной замены уроков временно отсутствующих преподавателей.

Руководство учебно-методической деятельностью контролируется заместителем директора по учебно-методической работе. Он руководит методистами. Главными задачами является организация учебно-методического процесса по всем формам обучения; работа по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс; методическая работа, организация прохождения повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников.

Руководство учебно-производственной деятельностью контролируется заместителем директора по учебно-производственной работе. Он руководит заведующими кабинетами и лабораторий. Его главными задачами являются: обеспечение всех видов производственной практики и практических занятий в рамках учебных планов; контроль за качеством прохождения

практики; мониторинг рынка труда и востребованности выпускников и их специальностей; организация, проведение, подготовка мероприятий и участников в конкурсах профессионального мастерства; организация прохождения стажировки сотрудниками техникума; профориентационная работа; обеспечение работы между работодателями и техникумом; подписание и ведение обязательств по договорам с работодателями по целевому обучению; оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.

Руководство учебно-воспитательной деятельностью контролируется заместителем директора по учебно - воспитательной работе. Он руководит: социальными педагогами; педагогами-психологами; руководителями физическим воспитанием, тьюторами. Его главными задачами являются: контроль за организацией учебно-воспитательной работой в техникуме; координация работы преподавателей и других педагогических работников по данному направлению; контроль за качеством воспитательного процесса в техникуме; организация просветительской работы среди общественности; организация культурно-массовых мероприятий в техникуме; контроль и организация проживания и питания детей сирот; выплата стипендий, пособий и др. так же координация и контроль деятельности приемной комиссии техникума;

За обеспечение безопасности в техникуме отвечает заместитель директора по безопасности. Он руководит: начальником штаба гражданской обороны; инженером по организации труда. Заместитель директора по безопасности осуществляет: работу по соблюдению внутреннего режима в техникуме, обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности; организацию пропускного режима, взаимодействие с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности; оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий; координацию работы по гражданской обороне.

Административно-хозяйственная работа направлена на создание благоприятных условий для учебного процесса и деятельности других структурных подразделений техникума. В подчинении заместителя директора по административно-хозяйственной работе находится: заведующий складом, техник по эксплуатации зданий и младший обслуживающий персонал. Он осуществляет: руководство хозяйственной деятельностью техникума; контроль за рациональным использованием и расходом материалов; руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории; организацию хозяйственного обслуживания совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий; контролирует, координирует работу буфета.

Непосредственно директору техникума подчиняется начальник экономического отдела, который осуществляет контроль за финансовым обеспечением техникума; формирование сметы расходов; заключение финансовых договоров; расчет заработной платы, стипендий и других начислений сотрудникам техникума. В его подчинении находятся ведущие экономисты.

Непосредственно директору техникума так же подчиняются: начальник отдела документооборота, специалист по кадрам, специалисты по осуществлению закупок.

Учреждение имеет в своей структуре одно структурное подразделение: Филиал ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в г.о. Раменское. Координацию работы всех сотрудников, включая преподавателей в филиале осуществляет – руководитель структурного подразделения. Его главными задачами являются: организация учебного процесса в филиале; контроль за качеством образовательного процесса в филиале, координация и контроль работы. Приемной комиссией техникума в филиале.

1.6. Формы обучения, специальности, профессии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения по приоритетным и востребованным на рынке труда специальностям:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой администратор	3 года 10 месяцев
09.02.06	Сетевое и системное администрирование «Профессионалитет»	Сетевой администратор	3 года 10 месяцев
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	3 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы «Профессионалитет»	Техник	3 года 6 месяцев
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Техник по производству авиационной техники	3 года 10 месяцев
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем «Профессионалитет»»	Техник	2 года 10 месяцев

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет подготовку по очной форме обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения по специальностям:

Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Техник	2 года 10 месяцев
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	3 года 10 месяцев
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой администратор	3 года 10 месяцев
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	Техник по производству авиационной техники	3 года 10 месяцев

Занятия на различных курсах:

- по подготовке к поступлению в техникум

Дополнительное профессиональное образование:

- программа повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ
- программа профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ
- занятия в различных кружках
- программа профессионального обучения 8-10 классы

Реализуя актуальные потребности выпускников техникума в продолжении обучения по образовательным программам высшего профессионального образования после окончания учреждения, ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» активно сотрудничает в сфере непрерывного образования с рядом высших учебных заведений гг. Жуковского, Москвы, региона Подмосковья.

Выпускники ГБПОУ «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», получая профессиональное образование соответствующего уровня, могут параллельно освоить ряд востребованных на рынке труда образовательных программ, стать полностью подготовленными к профессиональной деятельности.

1.7 Наличие системы менеджмента качества

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» документально оформлена, разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001:2011 (ISO 9001:2008). Система менеджмента качества представляет собой внутреннюю систему управления и оценки образовательной, воспитательной и методической деятельности по подготовке специалистов среднего звена и имеет своей окончательной целью внедрение механизма улучшения основных, управленческих и поддерживающих процессов; развертывание оценочно - критериальных комплексов различного назначения, в том числе, для осуществления мониторинга качества образования; внедрение механизма и инструментария оценки и анализа самой системы управления техникумом.

Успешная деятельность техникума обеспечивается планированием и предоставлением образовательной услуги, которая:

- удовлетворяет требованиям заинтересованных сторон;
- соответствует действующим государственным стандартам среднего профессионального образования;
- отвечает действующему законодательству Российской Федерации и требованиям общества.

Основными инструментами управления качества в техникуме являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов и выпускников с участием внешних экспертов,
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через опросы тестирование, анкетирование, и т. д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В основу системы менеджмента качества закладывается оценка качества профессионального образования, прежде всего, со стороны работодателей на соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО, запросам потребителей кадров и рынка труда, оценка профессиональной и социальной адаптивности специалиста на рынке труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении Правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области

профессионального образования» и «Положением о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования» от 31.07.2009 № АФ-318/03.

Таким образом, на всех этапах теоретического и практического обучения работодатели оценивают профессиональные компетенции выпускников и показатели развития личностного потенциала студентов. Сложившаяся система менеджмента качества в техникуме отслеживает следующие основные составляющие:

1. Качество образовательного процесса:
 - качество результатов процесса обучения студентов (динамика: входной контроль, промежуточная аттестация, административный контроль, итоговая государственная аттестация, отзывы предприятий, учреждений, организаций - работодателей),
 - качество результатов процесса воспитания студентов
 - качество содержания основной образовательной программы
 - качество образовательных технологий.
2. Качество образовательной системы:
 - качество взаимодействия с социальными партнерами, родителями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования
 - качество взаимодействия элементов образовательной системы (формирование нормативной базы, структурных подразделений, видов деятельности - учебной, научно-методической, экспериментальной и т.д.).
3. Качество управления учреждением:
 - 3.1 качество организации
 - 3.2 информационная открытость, доступность образования
 - 3.3 качество условий осуществления образовательной деятельности (современность учебно-материальной базы, качество педагогических кадров, учебно-методическое обеспечение).

1.8 Форма и содержание вступительных испытаний

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

До начала приёма документов объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет средств бюджета Московской области определяются в соответствии с контрольными цифрами приёма, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Московской области, Порядку приема граждан в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

Приём граждан в техникум для получения среднего профессионального образования за счет бюджета Московской области является общедоступным и осуществляется в 2024 году на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Приём осуществляется на основании конкурса документов государственного образца об образовании (по его среднему баллу).

Контрольные цифры приёма на 2024 год:

Код	Наименование специальности	Количество мест для приёма	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	50	0

11.02.17	Разработка электронных устройств и систем «Профессионалитет»	50	0
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	50	0
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы «Профессионалитет»	50	0
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	25	0
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной	50	0

Приём граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения:

1.9 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Конкурсные показатели по специальностям за последние три года:

Код	Наименование специальности	2022г.	2023г.	2024г.
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	4,48	4,48	4,433
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	3,68	4,36	4,378
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	-	4,21	4,07
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	5,08	4,44	4,284

Результатом проведения приемной кампании в 2024 году стало выполнение контрольных цифр приема на 100 %.

Сверх контрольных цифр приема, по заявлениям от граждан желающих обучаться на основе договоров с оплатой стоимости обучения, техникумом была сформированы внебюджетные учебные группы по специальностям 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.10 Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Техникумом была разработана и принята инновационная Программа развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на период с 2024-2027 гг. с учетом стратегических направлений модернизации системы среднего профессионального образования России, целевых показателей государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других регламентирующих документов.

В целях соответствия качества подготовки техникумом специалистов запросам на рынке труда от предприятий и организаций стратегически важных секторов экономики региона коллективом преподавателей и специалистов техникума выделены следующие приоритетные направления работы:

- мониторинг рынка труда с целью реализации новых и модернизированных образовательных программ для кадрового обеспечения инновационных сегментов экономики Московской области, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50,
 - расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве,
 - обновление ресурсов, отвечающих современным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе модернизации лабораторий специальностей, создание современной цифровой образовательной среды, включая создание и использование в учебном процессе сетевых программ, онлайн-курсов и онлайн-ресурсов,
 - обеспечение профессионального роста преподавателей, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта по профессиональному мастерству «Профессионалы» и демонстрационного экзамена,
 - Обеспечение успешного освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного производства, на базе созданных в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» центров проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование»,
 - активное участие студентов во Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования,
 - создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, целевая помощь в их трудоустройстве,
 - активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках проекта «Путевка в жизнь»,
 - расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц пенсионного и предпенсионного возраста, а также других категорий граждан.
 - в соответствии с соглашением о сотрудничестве между учреждением образования «Белорусская государственная академия авиации» (г. Минск, Республика Беларусь и ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» развитие и укрепление партнерских отношений
 - активное участие в чемпионатном движении Молодые профессионалы и Абилимпикс
 - ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» является участником Федерального проекта «Профессионалитет»:
 - 2023 год – кластер «Радиоэлектроника» ядро ГБПОУ МО «Раменский колледж»
 - 2024 год – кластер «Средства массовой информации и коммуникационных технологий» ядро ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
- Сформирована команда «Амбассадоров Профессионалитета», функционирует медиационный центр «Авиатор».
- ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2024/2025 учебном году решал следующие задачи текущей деятельности:
- организация образовательного процесса, основанного на приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности
 - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса
 - разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов
 - разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС
 - формирование образовательного и воспитательного процесса
 - поддержка благоприятного морально-психологического климата, поощрение и стимулирование творческой инициативы студентов, педагогического коллектива и сотрудников техникума
 - оказание социальной и психологической помощи студентам
 - реализация воспитательного процесса, направленного на формирование гражданского

- правосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- патриотическое и нравственное воспитание молодежи
 - совершенствование материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
 - организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств
 - своевременное предоставление отдельным категориям студентов дополнительных льгот и видов материального обеспечения
 - адаптивность системы образования в техникуме к уровням и особенностям развития и подготовки студентов
 - осуществление образовательного процесса, вовлекающего студента в активную познавательную деятельность, творческий процесс обучения
 - осуществление регулярного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов техникума
 - реализация комплекса мер по безопасной эксплуатации зданий, оборудования, соблюдению правил внутреннего распорядка, охраны труда, норм санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной защиты
 - организация совместно с медицинскими работниками деятельности по оздоровлению подростков и взрослых, оптимизации режима труда и отдыха, внедрение здоровьесберегающих технологий
 - обеспечение своевременного и правильного ведения делопроизводства, бухгалтерского учета, статистической отчетности
 - защита и развитие в содержании учебно-воспитательного процесса в техникуме национальных культур, региональных культурных традиций в условиях многонационального государства
 - осуществление деятельности педагогических и методических объединений
 - создание атмосферы единства в формулировании и понимании целей, ценностей и задач, перспектив развития техникума всеми участниками образовательного процесса, дальнейшее формирование целостной педагогической культуры учебного учреждения.

1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее – техникум) осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом техникума.

Руководство деятельностью ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществляет директор Тылик Наталья Владимировна.

Учредителем ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» (далее – техникум) является Министерство образования Московской области.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который действует в целях развития самоуправления, стимулирования управленческих инициатив коллектива, содействия расширению демократических форм и методов управления. Председателем Совета техникума является директор.

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

В техникуме функционирует ряд совещательных органов, способствующих выработке оптимальных управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, производственные совещания руководителей подразделений и цикловых комиссий специальностей.

Администрация и педагогический коллектив техникума руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом, такими как: локальные акты, приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникуме разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы техникума на учебный год.

Созданная система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления всех структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Система управления техникумом направлена на создание благоприятного морально - психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Аппарат управления ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» представлен в таблице:

№ п/п	Должность	Фамилия, имя и отчество	Контактный телефон
1	Директор техникума	Тылик Наталья Владимировна	8 (495) 556-52-94
2	Заместитель директора по учебной работе	Архипова Ксения Анатольевна	8 (495) 556-54-47
3	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Родионова Светлана Александровна	8 (495) 556-54-47
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черевкова Юлия Юрьевна	8 (495) 556-53-36
5	Заместитель директора по учебно-методической работе	Мочалова Ирина Николаевна	8 (495) 556-52-94
6	Заместитель директора по проектной работе	Митрофанова Оксана Леонидовна	8 (495) 556-52-94
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Цыган Татьяна Ивановна	8 (495)-556-58-72

8	Заместитель директора по безопасности	Иваник Владимир Владимирович	8-(498)-483-12-41
9	Заведующий филиалом техникума	Кожушко Елена Владимировна	8-(496)-464-62-76

1.12 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В 2024–2025 учебном году студенческий актив ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлял взаимодействие с молодежными организациями, отделами по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Жуковский и Раменское, принимал активное участие в городских, районных, областных молодежных мероприятиях.

1.13 Наличие сайта учреждения

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» имеет сайт, на котором размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Адрес сайта: <http://zhat.ru>.

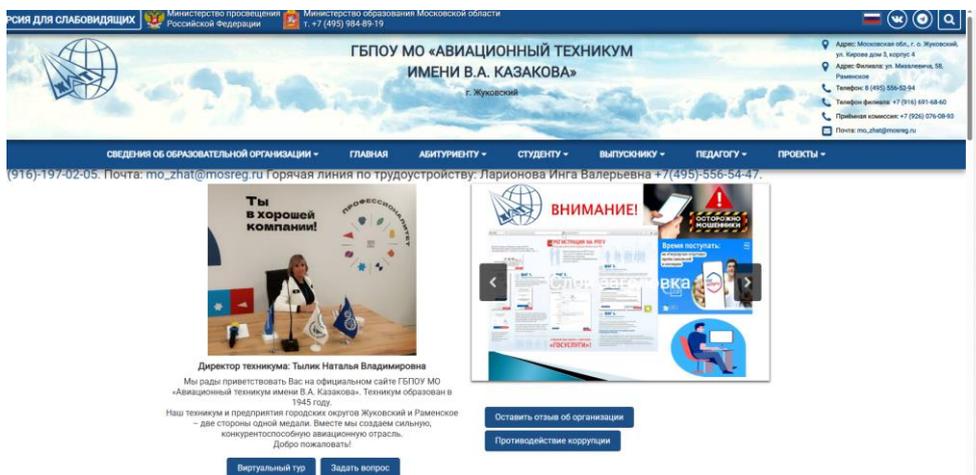
1.14 Контактная информация

Юридический адрес: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела».

Места осуществления образовательной деятельности: 140185, Московская область, г. Жуковский, ул. Кирова, д.3, корп.4, район ДК «Стрела», 140100, Московская область, г. Раменское, ул. Михалевича, д.58.

Номер телефона: 8 (495) 556-52-94, факс: 8 (495) 556-52-94;

E-mail: mo_zhat@mosreg.ru; Сайт: <http://zhat.ru>.



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Организация образовательного процесса в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального

образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебнопрограммных документов. Образовательный процесс в техникуме строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы), учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике, физической культуре учебная группа делится на две подгруппы численностью не менее 8 человек. На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и подготовительная группы для проведения занятий по физической культуре.

Учебный год в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулы для студентов техникума устанавливаются два раза в течение полного учебного года: в зимний период – 2 недели, в летний период – от 8 до 9 недель.

Образовательный процесс в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» организован в рамках шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Перерыв для отдыха и питания устанавливается от 10 до 20 минут после окончания каждого учебного занятия (2-х академических часов).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для специальностей: 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.07 Разработка электронных устройств и систем, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование. А недельная нагрузка обязательными учебными занятиями студентов очной формы обучения вышеперечисленных специальностей не превышала 36 академических часов.

Объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения составил 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для специальностей: 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Максимальный объем учебной нагрузки студентов по очно-заочной (вечерней) форме обучения составил 160 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения обязательными учебными занятиями не превышала 16 академических часов.

Время работы обучающихся на производственной практике не превышало продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

2.2 Учебно-материальная база

Перечень учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база ежегодно модернизируется. Приобретено учебное оборудование для кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО и развитием технологий.

Техникум располагает современным компьютерным оснащением. В распоряжении студентов и работников техникума интерактивные доски, проекционное оборудование,

лицензионное программное обеспечение, каждый компьютер техникума входит в состав локальной сети и имеет высокоскоростной выход в интернет, что позволяет реализовать коллективное использование ресурсов глобальной сети в учебном процессе, способствует методической поддержке.

Таким образом, сетевая инфраструктура техникума обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник техникума обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам техникума.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», локальными актами техникума, учебными планами специальностей и графиком учебного процесса.

Практическое обучение студентов проводится в форме лабораторных и практических занятий, учебной, производственной и преддипломной практик, которое реализуется как на базе техникума, так и на предприятиях г.о. Жуковский, Раменский.

В учебный комплекс входят:

- Техникум - 3-х этажный учебно-лабораторный корпус, используется с 1945г., площадь – 3262,0 кв. м;
- Филиал – помещения в 3-х этажном учебно-лабораторном корпусе АО «Раменский приборостроительный завод», общая площадь – 1093,4 кв.м.

В целях защиты учебный корпус оборудован тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Большое внимание уделяется световому, тепловому режимам, правилам охраны труда и пожаробезопасности, санитарно-гигиеническому состоянию учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, и др.

Учебные мастерские обеспечивают прохождение практики по приобретению первичных профессиональных навыков студентами. В соответствии с учебными планами по всем специальностям были подготовлены и стабильно функционировали необходимые учебные кабинеты.

2.3 Библиотечный фонд

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. Библиотека сегодня – системообразующее звено в образовательном и воспитательном процессе и информационный центр техникума.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. На 01.07.2025 г. книжный фонд библиотеки составляет 9 454 экземпляров, за отчетный период на средства субсидии была приобретена учебная литература в количестве 1713 экземпляров на сумму 1 957 062 рубля.

К библиотечному фонду имеют неограниченный доступ все участники образовательного процесса. По составу библиотечный фонд универсален: включает в себя учебную, учебно-методическую и научную



литературу, периодические и электронные издания. 100% книг библиотечного фонда занесены в электронный каталог автоматизированной библиотечно-информационной системы «1С «Библиотека». Инвентарная книга ведется в электронном и бумажном формате.

В образовательном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий, каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда. В этом году была оформлена подписка на 7 наименований отечественных журналов и газет («Российская газета», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Авиация и космонавтика», «Радиоконструктор», «Нарконет», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Среднее профессиональное образование»).

В структуру библиотеки входит читальный зал, книгохранилище и пункт книговыдачи в филиале. Читальный зал рассчитан на пятнадцать посадочных мест, пять из которых оснащены компьютерами с фильтрами «Безопасный поиск», которые обеспечивают выход в сеть Интернет.



Обеспечение доступности библиотек – одно из важнейших условий реализации конституционного права граждан на доступ к информации и культурным ценностям. Особое значение имеет это условие применительно к гражданам с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке оборудована специальная зона для работы пользователей с ОВЗ: два читательских места, одно из которых за специальным столом с регулируемой высотой, предусмотренным для работы пользователей в инвалидных колясках. Рабочие места оснащены специальным оборудованием: электронными лупами, принтером со шрифтом Брайля, компьютером с речевыми программами и т.п. Все оборудование, соответствует перечню средств, необходимых для удовлетворения потребностей инвалидов разных категорий.

Библиотека располагает электронными ресурсами, соответствующими ФГОС СПО. Ежегодно техникум приобретает подписку на учебный контент и образовательные сервисы Образовательной платформы «Юрайт». В коллекции ЭБС Юрайт предоставлены различные форматы изданий, необходимых для успешной учебы (учебники, учебные пособия, справочники). Кроме того, студентам и преподавателям предоставлен доступ к электронной форме учебных курсов, различных тестов и материалов по профориентации.

Имеется системное программное обучение на базе СЭО «ACADEMIA» для организации эффективной самостоятельной работы студентов (электронные учебники и пособия, ЭУМК).

Все обучающиеся и преподаватели зарегистрированы на электронных образовательных ресурсах и активно используют их своей учебной и профессиональной деятельности.

Востребована функция библиотеки по оказанию консультативной помощи. Библиотека ведет справочную и информационную работу: выдает справки по запросам читателей, сопровождает процесс регистрации в ЭБС, осуществляет подбор литературы по теме, информирует преподавателей и студентов о поступлении новой учебной и методической литературы, оказывает помощь студентам по подбору литературы при выполнении домашних заданий, творческих проектов, курсовых и дипломных работ.

Работники библиотеки откликаются мероприятиями на важные исторические и культурные события: проводят беседы, тематические уроки, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры, акции по сбору макулатуры, книжно-иллюстративные выставки. Библиотека филиала активно сотрудничает с МУК «Раменская межпоселенческая библиотека».



Задачи работы библиотеки, поставленные в 2024-2025 учебном году, были выполнены полностью. Этому способствовали разнообразные формы и методы работы библиотеки.



2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Авиационный техникум тесно взаимодействует с организациями, участвующими в производственной практике студентов - согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику.

Подбор баз практик осуществляется по следующим признакам: оснащенность современным оборудованием и программным обеспечением, наличие квалифицированного персонала, близкое, по возможности, территориальное расположение.

Предприятия – организаторы практики:

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Перечень основных организаций, на базе которых проводится производственная практика по специальностям:

Специальность	Предприятие
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	ФАУ «ЦАГИ», ПАО «Ил» - ЭМЗ им. В. М. Мясищева, АО «НЦВ Миль и Камов», АО «Центр ТОиР ВС РусАэро», АО «ЛИИ им. М.М. Громова», АО «Туполев» «ЖЛИ и ДБ», АО «РСК «МиГ», ФГБУ «Жуковский Авиационно-спасательный центр МЧС России», ПАО «Яковлев», АО «Ред Вингс», АО ЦНТУ «Динамика»
11.02.01 Радиоаппаратостроение	АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФАУ «ЦАГИ», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», АО «МНИИ «АГАТ», АО «РПЗ», АО «РПКБ», АО ЦНТУ «Динамика», АО «НИИАО»
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФАУ «ЦАГИ», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», АО «МНИИ «АГАТ», АО «РПЗ», АО «РПКБ», АО ЦНТУ «Динамика», АО «НИИАО»
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ФАУ «ЦАГИ», АО «НЦВ Миль и Камов», АО «МНИИ «АГАТ», АО «РСК «МиГ», АО «РПЗ», АО «НИИП им. В.В. Тихомирова», ООО «Амур Системс», АО «Ред Вингс»
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	АО «РПЗ», ФАУ «ЦАГИ», АО «РПКБ», АО «НПЦ газотурбостростения «Салют», АО «ЛИИ им. М.М. Громова», ПАО «Ил» - ЭМЗ им. В. М. Мясищева, АО «НЦВ Миль и Камов»
09.02.07 Информационные системы и программирование	АО ЦНТУ «Динамика», ФАУ «ЦАГИ», ООО «Гексатех», АО «МНИИ «АГАТ», ООО «МосОБЛЕИРЦ», АО «РПЗ», АО «НИИАО», ООО «Амур Системс»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «ТестКомплект», ЗАО Сант-Сервис», ООО «Вайнбрант», ООО «Интелприбор», ООО «Жуковский дом книги», ООО «Сегмент –М» и др.

Форма аттестации результатов практики по профилю специальности-дифференцированный зачет, который выставляется руководителями практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от

предприятия (организации).

Задачи преддипломной практики по проверке готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к дипломному проекту (работе) по конкретному предприятию (отделу, цеху, участку) выполнены полностью. С целью проверки степени выполнения студентами программы практики осуществлялся регулярный контроль организации и проведения преддипломной практики. По преддипломной практике выставлены оценки руководителем практики от техникума.

2.5 Кадровый потенциал

Важнейшим условием подготовки высококлассных специалистов в сфере среднего профессионального образования является кадровое обеспечение учебного процесса.

Общая численность педагогических работников техникума составила 45 человек, в том числе 40 преподавателей.

С сентября 2024 г. по июль 2025 г. аттестацию на квалификационные категории прошли 18 сотрудников. По должности «Директор» - 1 человек на высшую категорию. По должности «Заместитель директора» - 5 человек, из них на высшую – 1 человек и 4 человека на первую. По должности «Руководитель структурного подразделения» - 4 человека, из них на высшую – 3 человека и 1 человека на первую. По должности «Педагог-психолог» - 1 человек на первую категорию. По должности «Преподаватель» - 7 человек высшую категорию. Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 61%, первую- 10%, соответствие занимаемой должности -16% работников.

Процент укомплектованности штатов составил -100%. Средний возраст преподавателей – 50 лет. Молодые преподаватели до 35 лет – 5 человек.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-психологическая служба техникума осуществляла комплексное сопровождение учебно-воспитательного процесса в соответствии с утвержденными планами работы, рекомендациями Министерства образования Московской области и Министерства просвещения РФ. Основная цель – создание условий для личностного и профессионального самоопределения студентов, их успешной адаптации и социализации, профилактика девиантного поведения.

Ключевые направления деятельности:

Адаптационное сопровождение:

Реализована Программа социально-психологической адаптации студентов первого курса. Оказана поддержка обучающимся из числа детей-иностранцев и детей участников специальной военной операции (СВО) по специальным алгоритмам и методикам.

Профилактическая работа:

Проведены систематические мероприятия по профилактике:

Асоциального поведения, правонарушений, экстремизма и терроризма (в т.ч. онлайн-рисков).

Буллинга (травли), деструктивных субкультур.

Употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию ЗОЖ.

Суицидального и девиантного поведения.

ВИЧ-инфекции. Организованы лекции с привлечением специалистов КДН и ЗП г. о. Жуковский, просмотры и обсуждения тематических фильмов. Проведено обязательное социально-психологическое тестирование обучающихся, на основе результатов которого разработан и реализован План дополнительной профилактической работы в группах "риска". Систематизирована индивидуальная профилактическая работа со студентами согласно утвержденному Положению. Активно работала Служба медиации (примирения) для разрешения конфликтов.

Психодиагностика и коррекционно-развивающая работа:

Проведены исследования личностных особенностей, уровня адаптации и социально-психологического климата в группах. Осуществлялась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами, нуждающимися в психологической

поддержке (включая студентов "группы повышенного психологического внимания"), по программам, направленным на развитие познавательной, эмоционально-личностной и социальной сфер.

Психолого-педагогическое просвещение и консультирование:

Регулярно обновлялись информационные стенды и специализированный раздел сайта техникума (<https://zhat.ru/studentu/spservice>).

Разработан и распространен обширный банк методических рекомендаций и памяток для: Студентов: по адаптации, подготовке к сессии, развитию внимания/памяти, психологической подготовке к экзаменам, профилактике буллинга, ВИЧ, безопасности.

Родителей: по оказанию психологической помощи подросткам, профилактике компьютерной зависимости, интернет-рисков, деструктивного поведения, суицидов, воспитанию.

Педагогов и классных руководителей: по профилактике выгорания, разрешению конфликтов, работе со студентами в кризисном состоянии, выявлению девиаций, профилактике экстремизма, сопровождению детей участников СВО. Проводились индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей и педагогов.

Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Работал психолого-педагогический консилиум техникума. (<https://zhukvisota.edumsko.ru/collective>). Сопровождение велось в строгом соответствии с внутренним Положением. Оказывалось содействие в трудоустройстве выпускников данной категории.

Обеспечение экстренной психологической помощи:

Распространены актуальные контакты телефонов доверия и онлайн-помощи (<https://zhat.ru/studentu/helpline>).



Имеются и применяются методические материалы по оказанию экстренной психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях.

Межведомственное взаимодействие:

Тесное сотрудничество с классными руководителями, преподавателями, родителями (законными представителями). Взаимодействие с КДН и ЗП г. о. Жуковский, ПМПК «Высота».

Использование рекомендаций и ресурсов Министерства образования Московской области и Минпросвещения России.

2.7 Наличие и число мест в общежитии

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» не располагает общежитием.

2.8 Организация питания и медицинского обслуживания

Обслуживание работников и студентов в техникуме организовано на базе медицинских кабинетов техникума и филиала. В них ведется прием обратившихся, выписываются справки, оказывается первая медицинская помощь. Оказание первичной медико-санитарной помощи проводится в порядке, устанавливаемом законодательством в сфере охраны здоровья.

Текущая деятельность осуществляется фельдшерами МБУЗ «ГКБ», ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» г.о. Жуковский и Раменское. Проводится контрольное тестирование студентов I курса (медицинские справки, опрос, контрольные упражнения) для распределения в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Физкультурная группа каждого подростка фиксируется в учебных журналах и картотеке.

За 2024-2025 учебный год были проведены медицинские комиссии с привлечением профильных специалистов поликлиники. Студенты второго-четвертого курсов охвачены периодическим осмотром полностью.

Для получения и анализа информации о состоянии и проблемах соматического, репродуктивного, психического здоровья несовершеннолетних проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних студентов врачом педиатром и врачами-специалистами в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ». Для этого выделены профилактические дни.

Анализ информации о состоянии здоровья учащихся проводится на основании медицинской документации, представленной студентом при поступлении и анализа результатов проведения профилактических и периодических медицинских осмотров в детской поликлинике МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский, ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» и комиссии ГВК.

Медицинское наблюдение и профилактические мероприятия среди несовершеннолетних проводятся врачом педиатром детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский, ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» в соответствии с действующим законодательством.

Иммунопрофилактика студентов проводится в прививочном кабинете детской поликлиники МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский с согласия несовершеннолетних старше 15-летнего возраста, законных представителей несовершеннолетних до 15-летнего возраста с учетом показаний и противопоказаний в соответствии с требованиями санитарных правил, с регистрацией профилактических прививок в регламентированных учетных формах.

Детской поликлиникой МБУЗ «ГКБ» г.о. Жуковский и ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ» ежегодно проводится диспансеризация, которая включает в себя комплексное обследование в момент постановки на учет, и при последующем динамическом наблюдении. Частота диспансерных осмотров определяется группой здоровья наблюдаемых. В техникуме среди студентов-подростков преобладает 1 группа здоровья, но также имеется 2 и 3 группа.

Проводилось медикаментозное профилактическое противогриппозное оздоровление студентов и преподавателей, кварцевание помещений техникума. В результате проведенных мероприятий отмечены лишь немногочисленные единичные случаи заболевания гриппом. Коллектив преподавателей и сотрудников техникума обслуживается на базе коммерческого договора со спецполиклиникой АО «ЛИИ им. М.М. Громова». Филиал – по договору с ГБУЗ МО «Раменская ЦРБ».

В учебных группах проведены беседы по профилактике вредных привычек: курения; употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива; употребления наркотических и

психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

Для профилактики несчастных случаев на занятиях физической культуры медицинскими работниками проведены детальные инструктажи преподавателей и студентов.

В техникуме имеется пункт питания (буфет-раздаточная) на 30 посадочных мест. Он оборудован линией раздачи и необходимым технологическим оборудованием. Питание студентов филиала организовано на базе столовой №1 АО «РПЗ».

2.9 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» использует спортивный комплекс «Метеор» на условиях договора аренды.

В филиале техникума в г. Раменское занятия физической культурой проводятся в спортивном зале и бассейне ООО СОК «Сатурн» им. В.Н. Степнова на условиях договора аренды.

2.10 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» ведет работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Главной задачей педагогического коллектива техникума является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

В техникуме в 2024–2025 учебном году обучались 10 инвалидов, из них 4 человека имеют частичное нарушение опорно-двигательного аппарата, которое позволяет им свободно передвигаться по лестницам и этажам техникума; 4 человека имеют соматические заболевания и 2 человека имеют легкое нарушение слуха. Данные студенты обучаются в общих группах и их состояние здоровья позволяет им обучаться по общим образовательным программам.

В октябре был организован день открытых дверей «Безграничные возможности» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В феврале 2025г. в техникуме состоялось открытое мероприятие – Единый День профессиональной ориентации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Гости техникума в этот день стали обучающиеся школ г.о. Жуковский, законные представители детей-инвалидов. Встреча была организована в формате обзорной экскурсии по техникуму в ходе которой гости узнали о профессиях и специальностях, по которым можно обучаться в техникуме.

В апреле состоялось единое родительское собрание «Выбор профессии — выбор будущего» для родителей выпускников 9-х классов общеобразовательных школ из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в ходе которого родителям рассказали об условиях обучения в техникуме и о специальностях, по которым можно обучаться в техникуме.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы студентов данной категории в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент. Все эти вопросы решаются совместно с классными руководителями учебных групп, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работают педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, классный руководитель, работник медпункта, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

В образовательно-воспитательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в группе.

В техникуме интегрированное инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов (и/или при наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья) и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе, при этом образовательная программа подготовки специалистов среднего звена направлена на создание специальных условий для реализации их особых образовательных потребностей.

Техникум включен в программу «Доступная среда» Московской области и имеет в наличии специальное оборудование для организации образовательного пространства для обучающихся с инвалидностью лиц ОВЗ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Авиационного техникума имени В.А. Казакова».

Учебные кабинеты техникума оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения.

В учебном корпусе г.о Жуковского и г.о. Раменское, оборудованы аудитории индукционной петлей «Исток- аудио».

В каждом учебном корпусе оборудовано по 2 рабочих программно-аппаратных комплекса для обучающихся с нарушениями ОДА

Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Работники библиотеки при консультации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные характерные особенности как самих пользователей, так и анализ их потребностей. Создаются оптимальные условия для всех категорий читателей, а также содействие в учебно-воспитательном процессе. Библиотекарь предоставляет основной и дополнительный набор библиотечных, библиографических и информационных услуг и продукции, обеспечивает альтернативные условия и режим пользования ими, обеспечивая удовлетворение информационных, общекультурных, образовательных потребностей и запросов создавая комфортные условия пользования библиотечными и информационными услугами, оперативный доступ, поиск и получение библиотечных документов и информации.

В библиотека оснащена:

- Портативным устройством для чтения печатных материалов тип 2. (4 шт.) Портативное устройство предоставляет быстрый доступ для незрячих и слабовидящих пользователей к печатным материалам путем голосового воспроизведения материала.
- Электронный ручной видео увеличитель (ЭРВУ). (2 шт.) Данное устройство позволяет слабовидящим людям комфортно читать литературу, рассматривать мелкие детали.

Портативным компьютером с вводом/выводом шрифта Брайля и синтезатором речи – 1 шт.

Принтер Брайля – 1 шт.

Дисплей Брайля - 1 шт.

Стационарный видео увеличитель с распознаванием речи – 1 шт.

Портативный коммуникатор на пояс для детей с аутизмом – 1 шт.

В техникуме функционируют 2 спортивных зала. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью имеют возможность заниматься спортом в соответствии с нозологиями.

Средствах обучения и воспитания в техникуме, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, и имеются:

- Портативный ручной видео увеличитель (2 шт.) Видео увеличитель помещается в ладони, помогает прочитать текст.
- Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха тип 2 (2 шт.)
- Стол рабочий для инвалидов колясочников тип 3 (8шт.)

- Стол на колесах для учащихся с ОВЗ тип 4 (8шт.)



В техникуме обеспечен беспрепятственный доступ инвалидов и ОВЗ в здания образовательной организации и имеется соответствующее оборудование:

- Кнопка вызова;
- Информационная бегущая строка;
- Электронная трость;
- Маяк информатор;
- Подъемная платформа, лестничный мобильный подъемник;
- Пандус перекатной (4шт.)
- Пандус переставной тип 3 (4 шт.)
- Кресло-коляска электрическая тип 3 (2 шт.)

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, нанесена ограничительная разметка.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица, который работает автономно.



Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Информационная база техникума оснащена: электронным информационным терминалом с выходом в Интернет, предназначенный для предоставления справочной информации.

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Техникума имеет альтернативную версию для слабовидящих.

2.11 Стоимость обучения

Стоимость обучения на платной основе в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» по образовательным программам среднего профессионального образования по

специальностям составила в 2024/2025 году:

Код	Специальность	Форма обучения	Стоимость обучения за один семестр
25.02.06	Производство и обслуживание авиационной техники	очная	77 920,00
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	очная	70 690,00
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	70 690,00
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	очная	70 690,00
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	37 500,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	70 690,00

2.12 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется в соответствии с имеющейся у ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Главным направлением работы коллектива ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного заведения.

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по основным образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в техникуме, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей (ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО ТОП-50), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями), рекомендациями Министерства образования и науки РФ, МО по составлению рабочих учебных планов специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной практики;
- программу итоговой государственной аттестации;
- фонды оценочных средств и другие материалы программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя:

- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки.

В учебных планах специальностей ФГОС СПО нашли отражение циклы учебных дисциплин:

- общеобразовательный цикл
- общие гуманитарные и социально-экономические,
- математические и естественнонаучные,
- профессиональный

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО:

- в перечне учебных дисциплин, количестве курсовых, практических и лабораторных работ;
- присваиваемой квалификации;
- по соответствующему нормативному сроку обучения по очной форме и базе приема по специальности;
- в форме и базе приема по специальностям;
- в соотношении часов теоретического и практического обучения;
- в выборе форм промежуточной и вида итоговой аттестаций и т.д.

Вариативная часть распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей основной образовательной программы и на введение новых дисциплин (во всех учебных планах).

Учебные планы специальностей соответствуют по содержательной структуре, максимальной и аудиторной учебной нагрузке, объему элементов ППССЗ требованиям ФГОС.

Все рабочие учебные планы утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид итоговой аттестации: выполнение и защита дипломной работы (проекта) по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

Объем и этапы практик в форме практической подготовке, перечень кабинетов и лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и отражены в образовательном процессе.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными преподавателями техникума основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, к структуре программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством программ междисциплинарных курсов (МДК) является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы,

самостоятельной работы студента в программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям.

Ежегодно на заседаниях цикловых комиссий специальностей осуществляется актуализация программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Программы учебной и производственной практик по специальностям реализуются в форме практической подготовке в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 5 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся".

Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки, но и при прохождении учебной практики. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, форматы отчетной документации контроля знаний.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин и выработка профессиональных навыков и умений по изучаемой специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки специалистов по конкретной специальности.

Практика студентов проводится на базовых предприятиях. В техникуме дается теоретический курс, а на базовых предприятиях реализуется практическая подготовка - на рабочих местах в условиях реальной ситуации проходит отработка студентами умений и навыков.

В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Учебная практика для студентов является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она преподавателями с использованием МТБ техникума.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практика по профилю специальности организуется в форме практической подготовки на предприятиях, учреждениях, организациях профильной направленности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют консультации и сопровождение студентов в качестве наставников. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования

квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и времени начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам о практической подготовке, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы – дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен (с учетом ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС).

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники техникума могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В техникуме образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа техникума

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП использованы с целью расширения и углубления теоретической и практической подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда. В основные профессиональные образовательные программы по специальностям техникума дополнительно введены дисциплины или увеличены часы на изучение УД и ПМ, с целью удовлетворения потребностей регионального рынка труда.

В программах профессионального цикла учитываются требования, которые предъявляют

предприятия/организация. Представители организаций участвуют во внешней оценке качества обучения, рецензируют дипломные, курсовые работы. В начале учебного года представителями предприятий вносятся предложения по содержанию программ профессиональных модулей, рекомендации актуальных тем дипломных работ.

Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие формы:

- учебно-исследовательскую работу, проводимую в учебное время, т.е., встроенную в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу студентов, организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС (выполняемые во внеучебное время, и дополняющие учебный процесс).

Учебно-исследовательская работа студентов ведется на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме. В учебное время она проводится, как правило, в виде выполнения курсовых работ или проектов, выпускных квалификационных работ, других видов учебных занятий, имеющих исследовательский характер. Студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, стимулируя интерес к избранной специальности. На этом этапе студенты готовят научные сообщения и рефераты. Затем студенты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические или экспериментальные разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

3.3 Используемые современные образовательные технологии

Целью современного образования является развитие личности обучающегося, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья.

На преподавателя возлагаются серьезные задачи. Возрастает количество информации в учебном процессе.

От выпускника техникума требуется самостоятельность в принятии решений, гибкое реагирование на вызовы динамично меняющегося мира,

Новые требования предъявляются к качественной стороне обучения. На первое место выходят активные методы обучения, которые предоставляют обучающимся возможность самим активно участвовать в учебном процессе.

В образовательном процессе широко использовались онлайн-курсы, онлайн-тестирование, мультимедиа-ресурсы, ЭУМК и практикумы издательства "Академия-Медиа", электронной библиотеки издательства «Юрайт».

3.4 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

С целью оптимизации учебного процесса наряду с традиционными формами обучения используются современные педагогические технологии, предусматривающие:

- предоставление базового профессионального практико-ориентированного образования;
- развитие индивидуальных особенностей обучающихся;
- активизацию познавательной деятельности;
- развитие у студентов способности к личностному целеполаганию, способности к саморазвитию, самоактуализации;
- формирование креативности, умения работать в команде;
- воспитание толерантности, способности жить с людьми других культур, языков, религий

В Авиационном техникуме на практических занятиях реализуются онлайн-курсы по

различным направлениям «Инженерная компьютерная графика», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Материаловедение», «Охрана труда» и др.

В техникуме активно ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий, связи науки и образования, воспитания в процессе обучения, приобщения студентов к исследовательскому труду.

Особое внимание уделяется включению информационных технологий в образовательный процесс. Преподаватели используют в своей учебной деятельности электронные ресурсы и компьютерную технику, готовят к занятиям презентации, используют интерактивные доски.

Средства обучения:

- российские и мировые электронные базы данных и образовательные ресурсы;
- мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;
- электронные учебники и пособия;
- автоматизированные средства тестирования.

Мультимедийные технологии также применяются при проведении заседаний педагогического совета, методических совещаний, внеклассных открытых мероприятий.

Информационная система техникума на данный момент состоит из следующих подсистем:

- управление экономико-финансовой деятельностью, ведение бухгалтерского учета - на основе системы «1С Предприятие: Бюджет»;
- системы защищённого электронного документооборота, позволяющей сдавать отчётность в ФНС, ПФР, ФСС «Контур Экстерн»;
- Система удаленного документооборота для автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств АС «УРМ»;
- автоматизированная система бюджетного учета ЕСБУ АС «СМЕТА»;
- автоматизация библиотечного учета – система «1С Библиотека»;
- программа для заполнения вкладышей и приложений дипломов о среднем профессиональном образовании, академических справок "Диплом-стандарт ФГОС СПО";
- электронный документооборот – локальные базы данных по подразделениям техникума (на базе MS Excel, MS Access);
- информационно-поисковые программы – «Консультант Плюс»
- информационные сервисы Интранет/Интернет (в т.ч. корпоративная эл. почта).

Имеющееся в техникуме лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, разработки и тиражирования учебно-методических материалов.

В техникуме своими силами разработаны компьютерные тесты по различным дисциплинам. Тестовые программы широко используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий, при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Часть тестов может быть использована для организации тестирования посредством сети Интернет.

В 2024–2025 уч.г. активно проводились бинарные, интегрированные, открытые уроки. В течение учебного года проводилось 22 недели специальностей и дисциплин.

В 2024/2025 учебном году техникум продолжил принимать активное участие в реализации проекта Министерства образования Московской области по внедрению электронного обучения в системе СПО. Педагогическим коллективом в учебном процессе оформляется электронный журнал на платформе "Школьный портал".

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

Современное среднее профессиональное образование представляет собой личностно-ориентированное обучение, направленное на формирование мобильных, конкурентоспособных высококлассных специалистов, характеризующихся ответственностью, творческой инициативой, способностью предпринимать конструктивные и компетентностные действия в

профессиональной деятельности.

Ориентация на этот результат требует особой системы оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для оценки качества образования студентов используются следующие формы контроля:

№ п/п	Наименование этапа контроля	Период контроля	Основные задачи контроля	Использование результатов контроля
1.	Входной контроль. (Включает в себя расчет среднего балла аттестата, расчет среднего балла первичных срезов, выполняемых студентами-первокурсниками.)	В начале изучения дисциплины (МДК)	Выявление в дотехникумовской подготовке студентов несоответствий, которые заведомо могут привести к снижению образовательных результатов	Определение индивидуальных образовательных траекторий для студентов с недостаточным уровнем дотехникумовской подготовки
2.	Текущий контроль (Включает в себя выполнение практических работ, выполнение лабораторных работ, выполнение письменных контрольных работ,)	В ходе изучения дисциплины (МДК)	Стимулирование студентов к обучению и своевременная корректировка возникающих затруднений	Разработка мероприятий, направленных на устранение образовательных затруднений студентов
3.	Промежуточный контроль (Включает в себя сдачу зачета или экзамена, защиту курсового проекта (работы), защиту отчета по учебной и производственной практикам)	По окончании изучения дисциплины (МДК)	Контроль качества подготовки отдельной дисциплины (МДК)	Поощрение студентов, показывающих высокие результаты
4.	Итоговый контроль (Включает в себя защиту отчета по преддипломной практике (стажировке), прохождение государственной итоговой аттестации, в том числе в режиме удаленной видеоконференцсвязи с использованием федеральных платформ)	По окончании подготовки по образовательной программе СПО-подготовки специалистов среднего звена	Оценка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО специальности	Выявление сильных и слабых сторон образовательной программы с целью повышения уровня подготовки специалистов

В течение всего периода обучения в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялась реализация программы адаптации студентов:

- анкетирование студентов (в сентябре);
- входной контроль знаний и умений обучающихся;
- промежуточная семестровая аттестация студентов;
- курсовые собрания по итогам промежуточной семестровой аттестации;

- родительские собрания и курсовые собрания по подготовке к сдаче зимней и весенней сессиям;
- работа со студентами, имеющими задолженности по учебным дисциплинам (МДК) по результатам сессии.

В техникуме используются несколько методов контроля качества знаний обучающихся.

Устные методы контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос) реализуются как непосредственное общение преподавателя со студентами на уроке по конкретным вопросам, изучаемым на занятии. Технология устного контроля дает возможность преподавателю получить информацию о текущем усвоении учебного материала и осуществить необходимое педагогическое воздействие, помогает студентам разобраться в изучаемом материале. Устный контроль больше способствует выработке быстрой реакции на вопросы, развивает логическое мышление, связную речь.

Письменные методы контроля – письменная контрольная работа, выполнение практических работ, тестирование. Письменный контроль способствует развитию логического мышления, приучает студента к точности, лаконичности, связности изложения мыслей.

Производственная практика по всем специальностям проводится непосредственно на рабочих местах предприятий и организаций - социальных партнеров на основе договоров под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников предприятия.

Курсовые и дипломные проекты разрабатываются по темам, разработанным преподавателями цикловых комиссий специальностей с учетом требований работодателей.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки специалистов в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных) ГАК непосредственное участие принимают работодатели. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

3.6 Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга.

Основные направления воспитательной работы в техникуме отражены в Рабочей программе воспитания на 2024-2025 уч.г.

Это:

- формирование у студентов устойчивой гражданской позиции, чувства патриотизма, правовой культуры, самостоятельности и ответственности;
- воспитание личностных качеств, требуемых для обучения в техникуме и реализации карьеры будущего специалиста-профессионала;
- профилактика асоциального поведения студентов, пропаганда здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголю, курению, иным вредным привычкам;
- развитие у студентов интереса к научно-техническому творчеству, досуговой, кружковой деятельности как средству личностного и профессионального саморазвития;
- стимулирование участия в студенческом самоуправлении, организационной и общественной деятельности, волонтерстве, привитие навыков лидерства, коммуницирования, взаимодействия в команде;
- содержание и развитие традиций техникума (проведение праздников, массовых мероприятий, благотворительных акций, спортивных соревнований и т.д.);
воспитание культуры общения в коллективе, семье, обществе.

Воспитательная работа осуществляется на учебных занятиях, в рамках общения, информационного обмена, классных часов, в процессе научно-технического и самостоятельного творчества студентов, организации и проведения общетехникумовских, городских, региональных и всероссийских общественных и культурно-массовых мероприятий, в

повседневной досуговой, спортивной, общественной деятельности.

Среди проведенных в 2024-25 гг. традиционных мероприятий можно назвать: День Знаний, День Учителя, День защитников отечества, Масленица, Студенческая весна, Выпуск-2025, проходившие в техникуме и филиале «Дни открытых дверей».

Социальными педагогами техникума и филиала в соответствии с Планом работы техникума и планами специалистов на 2024-2025 учебный год велась воспитательная и социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В процессе социально-психолого-педагогического сопровождения студентов данной категории участвовали социальные педагоги, педагоги-психологи, медработники техникума и филиала. Социальным педагогом велся контроль местонахождения студентов из числа детей-сирот. Отчеты и информация по указанной теме были своевременно предоставлены в курирующий отдел Минобразования.

Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних выполняются в соответствии с Планом совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год техникума и Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Жуковский, Раменское. Налажено постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского, Люберецкого районов. Ведется контроль местонахождения стоящих на внутреннем учете в «группе риска» студентов в период праздничных дней и летних каникул. Работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений (с участием представителей ОДН) рассмотрены рекомендации и предписания по совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетними, проанализирован ряд персональных дел студентов, связанных с нарушениями Правил внутреннего распорядка и административных правонарушений, вынесены решения о принимаемых мерах и дисциплинарных взысканиях.

В рамках акции «МЫ ВМЕСТЕ» студенты и преподаватели Авиационного техникума имени В.А. Казакова организовали сбор гуманитарной помощи для мобилизованных. Вместе с родителями ребята приносили продукты питания, средства личной гигиены, лекарства, жгуты, бинты, антисептики, носки, перчатки, шапки и канцелярские принадлежности.

В учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард", который находится в Москве в парке „Патриот,, в феврале студенты проходили пятидневные учебно-военные сборы.

В феврале 2025 года прошёл мастер-класс по изготовлению окопных свечей, в котором приняли участие более двадцати человек, это студенты-волонтеры техникума г. Жуковского, г. Раменского и волонтеры Подмосковья.

С целью формирования у студентов представлений о патриотизме, мужестве и героизме, в Авиационном техникуме имени В. А. Казакова проходили Уроки мужества.

Студенческий волонтерский отряд Авиационного техникума имени В.А. Казакова в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» от Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», приводили в порядок мемориалы, памятники погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

Торжественная церемония вручения дипломов проходила в МУК „Дворец культуры,, г.о. Жуковский.

3.7 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в техникуме

В 2024-2025 учебном году студенческое самоуправление в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» осуществлялось с помощью Студенческого совета. Основаниями для его деятельности являются, соответственно, Положение о Студенческом совете.

Активисты Студсовета – инициативные участники крупных внутритехникумовских мероприятий, участвуют во многих общественных и волонтерских акциях, организуемых администрацией, молодежными организациями гг. Жуковский, Раменское и Раменского муниципального района.

Представители коллектива студентов включены в состав Совета техникума (высшего органа самоуправления техникума). Уполномоченные представители студенчества участвуют в согласовании норм и локальных актов, затрагивающих их интересы. В группах по инициативе студентов формируется студенческий актив, генерирующий идеи и реализующий их на практике. Студенческий актив решает вопросы учебной и досуговой деятельности самой группы, а также проведения воспитательных и развлекательных мероприятий в техникуме и за его пределами.

3.8 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» студенты техникума при выполнении установленных требований могут получать следующие выплаты:

- Государственная академическая стипендия
- Государственная социальная стипендия
- Единовременная материальная помощь
- Компенсационные выплаты на питание
- Стипендия Правительства Российской Федерации
- Именная стипендия

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Аккредитованные площадки техникума стали Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование».

В 2024-2025 уч.г. активно велась профессиональная переподготовка, повышение квалификации административного персонала и преподавателей. Работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, принимали участие в семинарах, вебинарах и лекциях. Прошли повышение квалификации и профпереподготовку по следующим направлениям:

- Менеджмент в образовании
- Антитеррористическая защищенность объектов с массовым пребыванием людей
- Организация пожарной безопасности
- Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
- Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога
- Педагогика профессионального образования «Химия» и «Биология»
- Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (техническая направленность)
- Стажировки в ИРПО «Практические навыки работы на современном оборудовании

предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

Актуализированы ОПОП – П (ФП «Профессионалитет») по специальностям 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем и 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы. Работники активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Повысили профессиональную категорию 18 работников техникума.

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Важнейшими направлениями в процессе трудоустройства выпускников являются тесное сотрудничество с руководителями организаций и предприятий в период производственных практик, а также обучение студентов на контрактно-целевой основе.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Результатом эффективной работы сотрудников Службы стало отсутствие выпускников, находящихся в зоне риска по вопросу трудоустройства. Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года выпуска

Кол-во выпускников	Трудоустроено по специальности	Планируют продолжить обучение	Служба в ВС РФ	Декрет	Смена жительства
228	184	4	37	1	0

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Важнейшим компонентом совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. Цель олимпиад и конкурсов — развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей.

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах позволяет сравнить уровень подготовленности по учебным дисциплинам, сформированности общих и профессиональных компетенций, убедиться в эффективности применения образовательных технологий.

В 2025 г. техникум стал площадкой для проведения Региональных Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:

1. «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем».

В нем приняли участие студенты 3 курса группы Р-71. Фокин Тимофей Николаевич занял 1 место и представлял Московскую область вместе со своим экспертом Степановым Евгением Александровичем, преподавателем техникума в финальном этапе Чемпионата в г. Санкт-Петербург.



2. «Производственная сборка изделий авиационной техники». В нем приняли участие студенты 2 курса группы ИС-128. Площадка была организована при участии работодателя-партнера ПАО «Яковлев». Лазарев Вадим Кириллович занял 1 место и представлял Московскую область вместе со своим экспертом Чистопрудовой Мариной Ивановной, преподавателем техникума в отборочном этапе Чемпионата в г. Новосибирске.



3. «Роботизированная сварка».

В нем приняли участие студенты 3 курса группы ИС-126. Площадка была организована на базе работодателя-партнера ООО «ПГ Векпром». Серпенинов Константин Николаевич занял 1 место и представлял Московскую область вместе со своим экспертом Пикаловым Олегом Олеговичем в финальном этапе Чемпионата в г. Москве.



03.04.2025 г. прошел XI Московский областной чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»-2025 по компетенции «Промышленная робототехника».

В нем приняли участие выпускники техникума в категории «Специалисты». Фефелов Юрий

Александрович занял почетное 1 место и будет представлять Московскую область на финальном этапе Чемпионата.

С 12.05.2025 по 27.06.2025 г. прошел Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2025. Студент 4 курса группы ПАП-72 Имаметдинов Глеб Ринатович занял почетное 1 место по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» в категории «Специалисты». Теперь Глеб будет представлять Московскую область на финальном этапе Чемпионата. Подготовила студента преподаватель техникума и эксперт оценочной группы Ваганова Ольга Сергеевна.



4.4. Характеристика социализации обучающихся

Работа социально-педагогической службы в отчетном периоде осуществлялась в строгом соответствии с годовым планом работы техникума, направленным на создание условий для успешной социализации и адаптации обучающихся.

Цель работы:

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание благоприятной социальной среды как основного условия для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности обучающегося.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, потребностей, трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности обучающихся.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся обучающимся.
3. Посредничество между обучающимся, семьей, социальной средой, специальными службами и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в семье, техникуме и социуме.
6. Профилактика асоциального поведения, правонарушений, негативного семейного воспитания; охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия педагогов, родителей, социальных служб и административных органов для оказания помощи обучающимся.
8. Раннее выявление обучающихся и семей «социального риска» для оптимизации их адаптации.
9. Развитие правового мировоззрения и толерантности у родителей, педагогов и обучающихся.
10. Повышение самосознания обучающихся через различные мероприятия и акции.
11. Организация целевого досуга обучающихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики асоциальных явлений.

Механизмы реализации и содержание работы:

1. Профилактическая функция:

- Изучение условий развития обучающихся (семья, техникум, личностные особенности, психофизическое состояние, социальный статус семьи).
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение (обучающиеся, родители, педагоги).
- Проведение профилактических мероприятий (недели, месячники, Дни здоровья).
- Организация учебных и практических занятий, ролевых игр.
- Плановый инструктаж классных руководителей 1-х курсов по правам студентов на льготы.
- Выявление «групп риска» (анкетирование, анализ СПТ, личных достижений).
- Вовлечение в общественную жизнь (спорт, кружки, волонтерство, студсовет).
- Гражданское воспитание (участие в городских и областных мероприятиях).
- Пропаганда ЗОЖ, формирование негативного отношения к ПАВ.
- Профилактические беседы со специалистами, встречи с правоохранительными органами.
- Составление и актуализация базы данных студентов «группы риска».

2. Защитно-охранная функция:

- Ведение банка данных семей с проблемными и конфликтными ситуациями.
- Подготовка документов для педсоветов, представление интересов обучающихся в госорганах.
- Индивидуальные и групповые занятия с участниками конфликтов, обеспечение контакта между сторонами.

3. Организационная функция:

- Организация тематических консультаций с привлечением специалистов (врачи, инспекторы КДН и ЗП, ПДН ОВД).

- Обеспечение индивидуальных консультаций (обучающиеся, родители, педагоги).
- Взаимодействие с органами власти, соцзащиты, правоохранительными органами, общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха (связь с молодежными объединениями, доп. образованием, волонтерство).
- Работа Совета профилактики асоциальных правонарушений.
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН, КДН.
- Своевременное обновление базы данных по льготным категориям обучающихся:

Работа с особыми категориями обучающихся:

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и детей участников СВО осуществлялось планомерно во взаимодействии с классными руководителями, педагогами-психологами, тьютором.

Работа по профилактике правонарушений:

- Осуществлялась согласно Плану совместных мероприятий с ОДН г.о. Жуковский и г.о. Раменское.
- Налажено постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Раменского, Воскресенского, Люберецкого районов.
- Контроль местонахождения студентов «группы риска» в каникулярное время.

Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска» (в соответствии с ФЗ №120):

- Изучение личности, коррекция поведения, обучение навыкам общения.
- Выяснение причин непосещения занятий.
- Консультирование родителей и педагогов.
- Индивидуальные и коллективные беседы.

Формирование правовой культуры и ЗОЖ:

- Регулярные профилактические беседы, игры, конкурсы, тренинги.
- Встречи с инспектором ПДН по правовым вопросам и ответственности.
- Лекции, видеоролики, тренинги по профилактике употребления ПАВ.
- Профилактические акции.
- Знакомство с нормативными документами (запрет курения, ФЗ №15, Закон МО №148 и др.) на классных часах.

Организация досуга:

- Работа спортивных секций, кружков самодеятельности.
- Деятельность патриотического клуба.
- Работа волонтерского отряда «Миссия добра».
- Участие в молодежных организациях (РСО, РСМ, Движение Первых).

Социальная поддержка обучающихся:

Обеспечение социальных выплат и льгот:

- Социальную стипендию
- Материальную помощь
- Выплаты по компенсации питания в связи с мобилизацией родителя

Ожидаемые результаты / Динамика:

1. Наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества правонарушений и преступлений среди студентов.
2. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП (динамика снятия с учета).
3. Снижение факторов, провоцирующих аддиктивное поведение в «группе риска».
4. Улучшение показателей социальной адаптации и психологического климата.
5. Повышение мотивации к обучению и формирование позитивного отношения к образовательному процессу.

6. Создание в техникуме благоприятных условий, смягчающих кризисы социализации, облегчающих межличностное взаимодействие и учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.

Работа социально-педагогической службы техникума в 2024-2025 учебном году была направлена на комплексное решение задач социализации обучающихся, обеспечение их социальной защищенности, профилактику девиаций и создание среды, способствующей личностному развитию и успешной адаптации в обществе. Достигнутые результаты свидетельствуют об эффективности выбранных подходов и механизмов работы.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Годовой бюджет

В 2024-2025 учебном году годовой бюджет техникума составил 85 956,97703 тыс. руб.

5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

В 2024-2025 учебном году распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения осуществлялось следующим образом:

- субсидии на выполнение государственного задания – 78 759,31487 тыс. руб.
- субсидии на иные цели – 7 197,66216 тыс. руб.

5.3. Направление использования бюджетных средств.

Субсидии на выполнение государственного задания в 2024-2025 учебном году были использованы на следующие статьи экономической классификации:

Статьи	Объем, тыс. руб.
211 "Заработная плата"	57 688,01643
212 "Прочие выплаты"	0,00
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	17 417,65730
221 "Услуги связи"	109,92209
223 "Коммунальные услуги"	1 012,742,47
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	379,699
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	176,61134
226 "Прочие работы, услуги"	1 962,21495
227 "Страхование"	0,00
264 "Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам"	0,00
290 "Прочие расходы"	0,00
310 "Расходы по приобретению основных средств"	0,00
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	97,385
ИТОГО:	60 413,84881

Субсидии на иные цели в 2024-2025 учебном году были использованы следующим образом:

Статьи	Объем, тыс. руб.
Оборудование и выполнение работ для обеспечения пожарной безопасности	1 459,00
Мероприятие по гражданской обороне.	518,345

Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных образовательных организациях в Московской области	52,080
Приобретение учебной литературы	2 246,00
Стимулирующие выплаты педагогическим работникам за осуществление качественной подготовки кадров ИТ колледж	2 239,44
Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам	1 874,88
Субсидия государственным профессиональным образовательным организациям и государственным организациям высшего образования на реализация мероприятий по профессиональному обучению обучающихся в общеобразовательных организациях Московской области (Путевка в жизнь)	64,302
ИТОГО:	8454,047

5.4.Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

В 2024-2025 учебном году техникумом получено внебюджетных средств от оказания платных образовательных услуг в сумме – 49 134,76066 тыс. руб.

Средства направлены на следующие статьи экономической классификации:

Статьи	Средства, тыс. руб.
211 "Заработная плата"	28 183,971
213 "Начисления на выплаты по оплате труда"	7 685,19898
221 "Услуги связи"	17,01840
223 "Коммунальные услуги"	2 435,64124
224 «Арендная плата за пользование имуществом»	5 290,24292
226 "Прочие работы, услуги"	3 670,11030
225 "Работы, услуги по содержанию имущества"	630,90674
227 "Страхование"	0,00
290 "Прочие расходы"	0,125
310 "Расходы по приобретению основных средств"	5 027,96808
340 "Расходы по приобретению материальных запасов"	1 038,9632
296 "Стипендия"	112,0
ИТОГО:	54 092,15

6. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании – это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, профсоюзами, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста.

Сотрудничество техникума с социальными партнерами принимает различные формы: реализация программ в сетевой форме, организация дуального обучения, организация мест практики, подготовка студентов к конкурсам профессионального мастерства, трудоустройство выпускников, стажировка и повышение квалификации педагогов. Наши партнеры входят в рабочие группы по разработке профессиональных образовательных программ, принимают

участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников, подготовке и проведении демонстрационного экзамена, в модернизации материальной и производственной базы, в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

Работа с социальными партнерами построена на основе договоров о социальном партнерстве, в которых прописаны обязанности сторон по организации производственной практики студентов и содействие работодателей в трудоустройстве выпускников.

Сотрудничество, закрепленное договорами о взаимодействии и о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова» по подготовке квалифицированных кадров, осуществляется со следующими работодателями:

1. ФАУ "Цаги"ФГБУ «Жуковский АСЦ МЧС России»
2. АО «Центр ТОиР ВС РусАэро»
3. АО "НИИП имени В.В. Тихомирова"
4. АО "ОКБ им. А.С. Яковлева"
5. АО «НЦВ Миль и Камов»
6. ПАО "ОАК"
7. ФГБУ «АСК МЧС России»
8. АО «Ил» - ЭМЗ им. В.М. Мясищева
9. АО "МНИИ "Агат"
10. АО "ЛИИ им.М.М.Громова"
11. АО «НИИАО»
12. АО «Раменский приборостроительный завод»
13. ООО «Индустрия автоматизации
14. АР «Рампорт Аэро»
15. ООО «ЖИА Сервис»
16. АО НПП «Стрела»
17. АО «Жуковский Интернешнл Эйрпорт КАРГО»
18. АО «НПП «ЭлТом»
19. Жуковская торгово-промышленная палата
20. ПАО «Ростелеком»
21. ООО "Фирма "Авиатест"
22. ФАУ "ЦИАМ им. П.И. Баранова"
23. ПАО "Корпорация "Иркут"
24. ООО «Ойл Коммерц Групп»
25. АО «Тендер»
26. ПАО «Яковлев»
27. ООО «Аэро Стайл»
28. ООО «Константа-Дизайн»
29. ООО «Фитник»
30. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
31. ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам-наставникам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилами и нормами охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию.

Активное участие социальных партнеров предусмотрено и при организации производственной и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Дуальная система является действенным и гибким механизмом, позволяющим обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда. На данный момент заключены договора об организации и реализации дуального обучения между предприятиями-партнерами и студентами техникума.

Программа дуального обучения разрабатывается ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» совместно с предприятиями – партнерами и предусматривает освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, приобретение обучающимися практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей. Основными предприятиями-партнерами в области дуального обучения являются АО «Раменский приборостроительный завод», ФАУ «ЦАГИ», АО «Научно-исследовательский институт приборостроения имени В.В.Тихомирова, ФГБУ «Жуковский Авиационно-спасательный центр МЧС России», АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат».

Для предприятия дуальное образование даёт возможность подготовить для себя кадры, обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах в поиске и подборе работников, их переучиванию и адаптации, возможность отобрать самых лучших студентов. Кроме того, во время обучения обучающиеся могут получать за свой труд на предприятии денежное вознаграждение.

Помимо перечисленных выше форм договоров, техникум ведет работу по заключению целевых договоров между работодателем и учебным заведением, между работодателем и претендентом на обучение.

В договорах учитываются квалификационные требования к специалистам, условия организации процесса обучения и проведения квалификационных экзаменов, прописываются меры социальной поддержки обучающегося, организации учебной, производственной и преддипломной практики гражданина, а также его трудоустройства в организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией.

Договоры о целевом обучении заключены со следующими предприятиями:

- АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова»,
- АО «НИИАО»,
- Администрация г.о.Жуковский,
- АО "МНИИ "Агат",
- ООО «ОЕМ Принт»,
- ФГБУ «Жуковский АСЦ МЧС России»,
- АО «РПЗ»,
- АО «ИТТ»,
- АО «ЛИИ им. М.М. Громова»,
- ФАУ "ЦИАМ им. П.И. Баранова"
- АО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева»,
- ООО «ИСК «РДГ»,
- ФАУ "Цаги,
- ООО «Авиационно-техническая база»,
- АО «РПКБ»,
- ООО «Дубль А»,
- АО «РПКБ»,
- ОАО «Авиасалон»,
- АО «АВИЭЛ»,

ЗАО «НПО ПРОГТЕХ

В апреле 2025 года было заключено соглашение о сотрудничестве между учреждением образования «Белорусская государственная академия авиации» (г. Минск, Республика Беларусь)

и ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Выводы по итогам 2024/2025 учебного года:

1. Реализация образовательных программ в техникуме велась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.
2. Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС.
3. Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Перспективы развития ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2024/2025 учебном году:

1. Реализация подпрограммы IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы
2. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».
3. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию по программам СПО».
4. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного образования».
5. Реализация приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области».
6. Внедрение механизмов практико-ориентированного (дуального) образования и механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов.
7. Активное участие в движении «Профессионалы», «Абилимпикс»
8. Повышение результативности работы по увеличению числа студентов, обучающихся по целевым договорам.
9. Продолжение работы по независимой оценке качества образования в техникуме.
10. Совершенствование профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения, инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Продолжение осуществления проекта Министерства образования Московской области «Путёвка в жизнь».
12. Расширение спектра платных образовательных услуг.
13. Внесение изменений в основные профессиональные программы (ОПП) с целью достижения соответствия с требованиями профессиональных стандартов.
14. Совершенствование материально-технической базы техникума.
15. Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС ТОП-50, в т.ч.: внедрение новых учебных планов, разработка и внедрение новых рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработка учебных пособий, контрольно-измерительных материалов, комплексов оценочных средств;
16. Совершенствование работы по переподготовке и повышению квалификации, в том числе в форме стажировки преподавателей.
17. Повышение эффективности мер по сохранению контингента обучающихся.
18. Развитие системы социального партнерства, расширение спектра заключаемых договоров с

- предприятиями гг. Жуковский, Раменское, Московской области;
19. Продолжение работы по приведению учебно-производственной базы в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения и рынка труда к качеству подготовки кадров, развитие сетевой формы обучения;
 20. Совершенствование системы управления ОУ;
 21. Построение единого информационного пространства ОУ;
 22. Дальнейшее внедрение современных информационных технологий в учебный процесс;
 23. Пополнение информационного банка методических разработок и материалов тестирования знаний обучающихся;
 24. Развитие библиотеки как информационного центра, оснащенного оргтехникой и выходом в Интернет;
 25. Участие в мероприятиях образовательного и воспитательного характера Министерства образования Московской области, проводимых муниципальными образованиями гг. Жуковский, Раменское.
 26. Развитие и укрепление международных связей.