

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 29.08.2025

Студенческим Советом
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»
_____ Н.В. Тылик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.А. КАЗАКОВА»
на 2025-2026 учебный год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23
Календарный план воспитательной работы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2025-2026 учебном году	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско - патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и готовность трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта, 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры», дополнительные подразделы рабочей программы являются вариативными, и формируются исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ПОО ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к

труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это

влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимости), деструктивного поведения
Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию, специальность

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, специальности, знающий и соблюдающий правила профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знание эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии, специальности - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии, специальности

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии, специальности, всех ее требований и выражающей готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере транспорта - обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря - бережливое производство - обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при осуществлении профессиональной деятельности

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии, специальности
- обладающий знаниями в области машиностроения, транспорта, логистики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью ИКТ, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» относится к системе среднего профессионального

образования и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированными с дополнительными образовательными программами, имеющими целью подготовку обучающегося и овладение ими выбранными специальностями. Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, определяющими социальные, экономические, научно-технические и образовательные особенности и достижения современного общества в Российской Федерации, Московской области, а также в соответствии с требованиями ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания образовательной деятельности техникума.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» сегодня является образовательным центром непрерывного профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг, конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности. Техникум оснащен материально технической базой, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, сотрудничает с ведущими предприятиями и организациями Московской области; считается одним из престижных техникумов Московской области, входит в ТОП-100 образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы среднего профессионального образования.

Особенности реализации воспитательного процесса:

- нацелены на формирование таких профессионально значимых качеств личности как трудолюбие, ответственность, дисциплинированность, предприимчивость, коммуникабельность, тактичность, вежливость, исполнительность; находчивость, пунктуальность, самостоятельность,
- основаны на культуре Московской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; (государственные предприятия, частный бизнес);
- предусматривают использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Сторонами социального партнерства являются представители предприятий и организаций городского округа, органы местного самоуправления и государственной власти. Механизмы реализации партнерства – трехсторонний или двухсторонний договор, соглашение; базовые кафедры, совместные планы работы на текущий учебный год. С целью увеличения воспитательных ресурсов в техникуме заключены Договоры и осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями – партнерами (работодатели), с молодежными общественными организациями, с организациями субъектов профилактики и социальной сферы в городских округах Жуковский и Раменское.

Направления социального партнерства:

1. Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации по специальностям СПО с учетом требований, предъявляемых к будущему выпускнику.
2. Участие работодателей в Государственной Итоговой Аттестации выпускников.
3. Развитие материально-технической базы техникума путем налаживания взаимовыгодных договорных отношений с социальными партнерами, заключения договоров о сетевом взаимодействии.
4. Проведение совместных мероприятий.
5. Развитие профориентационной работы.
6. Организация производственной практики. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально-компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Среди партнеров техникума государственные организации и учреждения, образовательные организации, представители бизнеса Московской области.

Взаимодействие техникума активно развивается с социальными, профессиональными и иными партнерами

- комитеты по делам молодежи в городских округах Жуковский, Раменское
- РСО МО (Российские студенческие отряды)
- РСМ МО (Московская областная организация Российского союза молодежи)
- Молодая Гвардия г.о.Жуковский
- молодежные центры городских округов
- городские библиотеки, Дома культуры, музеи
- с окружным управлением социального развития Министерства социального развития Московской области, с отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам
- органами (отделами) отделами опеки и попечительства городских округов

- комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов (КДН и ЗП при администрации городских округов)
- ОДНОМВД России по городским округам
- учреждениями здравоохранения (ГБУЗ МО «Наркологический диспансер №9», городская клиническая больница г. Жуковский
- Пантелеймоновским приходом Жуковского благочиния Московской епархии РПЦ
- ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Раменский»

К реализации рабочей программы воспитания по специальности привлечены предприятия - партнёры (ключевые социальные партнеры, потенциально заинтересованные лица):

- ФГУП «ЦАГИ»
- АО «ЛИИ им. М.М. Громова»
- АО «НИИП им. В.В. Тихомирова»
- АО «Динамика»
- АО «Рампорт Аэро»
- АО «Ред Вингс»
- НИИ АО
- АО «РПКБ»
- АО «РПЗ»

Социальное партнерство в техникуме – это сотрудничество техникума, бизнеса, различных общественных организаций и структур в городских округах ради достижения общественно значимого результата. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- создание сообществ, объединяющих обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников
- разработка и реализация годового календарного плана воспитательной работы техникума, включающего «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- методическое объединение кураторов учебных групп, реализующих программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;
- реализация программ дополнительного образования
- развитие различных форм студенческого самоуправления
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет для реализации задач воспитания
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов
- увеличение роли обучающихся в совместных делах по мере их взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

В соответствии с планом работ организуются и проводятся такие традиционные мероприятия как: День знаний, День СПО, День первокурсника (Посвящение в студенты), День матери, военно-спортивные игры, День здоровья, «День студента» (праздник студентов Татьянин день), День Победы, 8 марта, День защитника Отечества, конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы, новогодний праздник; встречи с ветеранами боевых действий, выпускниками техникума, интересными людьми и другие мероприятия. В проведении общих дел присутствуют как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, личностных интересов, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают объединения (структуры) обучающихся и педагогических работников творческие коллективы; военно-патриотический клуб, Команда Движение первых, РСО, Амбассадоры Проффессионалитета, театр, студенческий спортивный клуб, реализация программ

дополнительного образования. В техникуме большое значение играет социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне техникума/учебных групп (студенческий совет, в его составе первичная ячейка РДДМ), первичная ячейка РСМ, старостат, молодежный медиацентр, волонтерские отряды. Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Участники волонтерского объединения (члены волонтерских отрядов), в рамках областной программы развития добровольчества «Волонтеры Подмосковья», зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым.

В ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» воспитательную деятельность осуществляют: кураторы учебных групп, педагог–организатор, социальные педагоги, педагоги–психологи, педагоги дополнительного образования.

В техникуме обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ, с данной категорией обучающихся постоянно работают специалисты социально – психологической службы техникума. В целях профилактики правонарушений и деструктивного поведения среди студентов организована работа Совета профилактики, включающего в себя комиссии структурных подразделений по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся в городских округах Жуковский и Раменское. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в техникуме, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и осознанию ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

Обучающиеся за счёт бюджетных ассигнований на отметки «4» и «5» получают академическую стипендию. Обучающиеся на отлично и/или ведущие активную студенческую жизнь получают повышенную академическую стипендию. Ежегодно в нашем техникуме студенты становятся лауреатами стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Официальный сайт образовательной организации является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Кураторы групп имеют свои групповые и родительские чаты (группы) для быстрого и оперативного обмена информацией, оповещения по наиболее важным вопросам, проведения виртуальных родительских собраний, онлайн – консультаций, онлайн – анкетирования, публикации результатов творческой и интеллектуальной деятельности, размещения рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и др.

Миссия образовательного учреждения:

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности техникума для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда Московской области, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Реализация Миссии строится на:

- взаимоуважении и взаимопонимании;

- доброжелательном отношении к человеку;
- нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
- поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
- поддержке активной жизненной позиции;
- обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства,
- профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
- искренней заинтересованности в эффективном развитии техникума;
- личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы:

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5. Самоуправление

Модуль 6. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Модуль 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль 11. Организация предметно-пространственной среды

Модуль 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями) Каждый модуль воспитательной работы содержит информацию о цели и задачах данного направления, ответственных за реализацию модуля, формах реализации модуля, видах и формах работы, необходимых ресурсах. Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Образовательная деятельность

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль 2. Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- проведение классных часов «Разговоры о важном»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль 3. Наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов- наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль 5. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив, обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль 6. Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

Модуль 7. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных

сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении **мастер-классов**, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий – партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов предприятия, с сотрудниками – стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Профессиональное развитие и воспитание предусматривают:

- профессиональное обучение, развитие личности, трудовое воспитание и популяризацию научных знаний; - создание условия для научно-творческой реализации обучающихся, участия в научных конференциях, обучающих семинарах, предметных олимпиадах и др.,
- участие во всероссийских и региональных проектах, конкурсах (проект «Профессионалитет», проекты/ конкурсы на платформе «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена», «Демонстрационный экзамен», конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», высоких технологий и другие профессиональные и творческие конкурсы);
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);

- формирование soft-skills – навыков и профессиональных компетенций;

Модуль 11. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль 12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в процессе реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» следующими кадрами:

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1.	Директор	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2.	Заместитель директора по УВР	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения
3.	Заместитель директора по УР	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении

4.	Заместитель директора по УПР	Планирование, обеспечение и организация учебно-производственного процесса в образовательном учреждении, привлечение работодателей для организации производственной практики, содействие трудоустройству
5.	Заместитель директора по УМР	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников
6.	Заместитель директора по безопасности	Обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, учебных корпусах и зданиях общежитий образовательного учреждения
7.	Руководители структурного подразделения	Осуществление планирования, организации контроля и координации учебно - воспитательного процесса
8.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
9.	Руководитель отдела по профориентации и трудоустройству выпускников	Организация профориентационной деятельности образовательного учреждения, содействие трудоустройству выпускников
10.	Социальный педагог	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
11.	Педагог-психолог	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
12.	Тьютор	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
13.	Методист	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
14.	Куратор	Обеспечение руководства и реализации воспитательного процесса в учебной группе

15.	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
16.	Руководитель физического воспитания	Осуществление руководства и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом «Факел»
17.	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности, взаимодействие с военкоматом
18.	Руководитель кружка/секции	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
19.	Заведующий библиотекой, библиотекарь	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
20.	Педагог-организатор	Содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность., организация работы Амбассадоров, медиацентра, посещение экскурсий, участие в различных акциях
21.	Социальный партнер	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова».

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Региональный уровень:

- Закон Московской области от 13.07.2015 № 144/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
- Закон Московской области от 01.12.2003 № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;
- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (Принят Постановлением Московской областной Думы от 15.12.2004 № 22/121-П);
- Закон Московской области от 04.12.2009 № 148/2009-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области (с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области от 24.12.2010 № 176/2010-ОЗ «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области (принят Постановлением Московской областной Думы от 23.12.2010);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе на 2012-2015 годы» (утверждена Постановлением правительства Московской области от 31.08.2011 № 924/35);

- Приказ Министерства образования от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении безнадзорности, правонарушений и наркомании в образовательных учреждениях Московской области».

Уровень образовательной организации:

- Устав ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»;
- Локальные нормативные акты к Уставу ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»:
 - Положение о рабочей программе воспитания;
 - Положение о портфолио выпускника;
 - Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о первичной организации РДДМ «Движение первых»;
 - Положение о студенческом Медиацентре;
 - Положение о студенческом спортивном клубе;
 - Положение о военно-патриотическом клубе;
 - Положение о краеведческом кружке
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о социально-психологической службе;
 - Положение о Совете профилактики правонарушений;
 - Положение о педагогическом Совете;
 - Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о студенческом Совете;
 - Положение о родительском Комитете;
 - Положение о службе медиации;
 - Положение о кружковой работе;
 - Положение о музее;
 - Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Положение о постинтернатном патронате в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Дополнительно, нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы отражено в документах:
 - Программа воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»;
 - Дорожная карта по развитию инклюзивного профессионального образования ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»;
 - Программа развития наставничества ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»;
 - Должностные инструкции сотрудников.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование»).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и

др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия, отражающие формирование инклюзивной среды в техникуме. Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме реализуются адаптированные программы обучения и воспитания по каждой нозологической группе, реализация которых предусматривает использование специальных помещений, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, учитывающих требования для обучающихся с особыми потребностями. В техникуме создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории техникума, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования для обучающихся с ОВЗ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ). Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация адаптированных образовательных программ, предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю нозологической группы и обеспечивает деятельность обучающихся в соответствующей профессиональной области. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидами и лицами с ОВЗ учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-психологической экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости, для прохождения инвалидами и лицами с ОВЗ практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их

жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

При инклюзивном образовании в техникуме процесс обучения и воспитания организован таким образом, что все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения в техникуме; им оказывают необходимую поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Обучающиеся поощряются за (основания для поощрения):

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- при наличии благодарственных писем от предприятия по результатам прохождения практической подготовки;
- благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения проявлений активной позиции обучающихся и социальной успешности:

- повышенная академическая стипендия за особые успехи в учебе;
- дополнительная выплата к академической стипендии за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ и Губернатора Московской области;
- предоставление права поднять флаг РФ на еженедельной линейке и торжественных мероприятиях;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 г. №159 (с изм. и доп., вступ. в силу 01.01.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают меры социальной поддержки:

- выплату государственной социальной стипендии,
- материальную помощь по соответствующим основаниям;
- единовременную денежную компенсацию на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- денежная компенсация на обеспечение обучающихся одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия;
- денежная компенсация на горячее питание;
- денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы (для иногородних студентов);
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг. На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» с 2022 года оказываются меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание,

освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами. Оперативный и периодический контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся инструктивно- организационные совещания, заседания методической комиссии кураторов учебных групп техникума для корректировки текущей работы по воспитательной деятельности и анализа организации воспитательной деятельности. Ежедневно, в режиме реального времени, формируя медиа- образовательную среду, члены медиацентра размещают информацию о проведенных мероприятиях, в Контакте, в Телеграмм, на сайте техникума. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- обеспечения кадрового потенциала воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности; оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие преступлений среди обучающихся).

Основным способом получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности студентов и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, активистами органов студенческого самоуправления; анкетирование/мониторинги (ежегодно в апреле месяце проводится мониторинг «Техникум глазами студентов».

Анализ осуществляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе.

Все педагогические работники, реализующие модули Программы воспитания осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров;
- своевременное информирование участников образовательного процесса о ходе и итогах реализации

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» в 2025-2026 учебном году

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
 Российские студенческие отряды
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Групповые, индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	01.10.2025 - 30.04.2026	Преподаватели, Председатели ПЦК
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2025-09.09.2025	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
3.	Урок исторической правды «80-летие Победы в ВОВ»; «День снятия блокады Ленинграда», «День окончания второй мировой войны», «Великие сражения ВОВ», «День Победы», «Крымская весна», «СВО», «Дни боевой славы»	Группы 1-3 курсов	Сентябрь; декабрь; январь; март; апрель; май	Преподаватели истории Зав.библиотекой Советник по воспитанию Педагог-организатор
4.	Познавательная игра 8 сентября – Международный день распространения грамотности "Интеллектуальное лото"	1-2 курсы	08.09.2025	Преподаватели русского языка и литера Зав.библиотекой
5.	Организация и проведение всероссийских проверочных работ	1 курс	15.09.2025-30.09.2025	Заместитель директора по УР
6.	Тематические показы, приуроченные к памятным датам в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор
7.	Тематический урок «Лев Толстой: Судьба и творчество»	1-2 курсы	25 сентября	Преподаватели русского языка и литера Зав.библиотекой
8.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-3 курсы	04 октября	Преподаватели ОБЖ

9.	День читательских рекомендаций 9 октября – Всероссийский день чтения «Книга для друга»	1 курс	9 октября	Преподаватель русского языка и литературы Зав.библиотекой
10.	Конкурс чтецов «От сердца к сердцу»	1-3 курсы	23 октября	Зав.библиотекой
11.	Дистанционный географический диктант	1 курс	октябрь-ноябрь	Преподаватель географии Педагог-организатор
12.	Игра-викторина 4 ноября – День народного единства "В единстве наша сила"	1-2 курсы	31 октября	Зав.библиотекой
13.	Научно-практическая конференция Международная неделя науки и мира (с 10 по 16 ноября) «Искусственный интеллект за и против»	1-2 курсы	12 ноября	Зав.библиотекой
14.	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.2025	Преподаватели истории Педагог-организатор
15.	Тематическая беседа 22 ноября – 225 лет со дня рождения В.И.Даля «В начале было Слово»	1-2 курсы	20 ноября	Зав. библиотекой
16.	Читаем классику вместе. Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1-2 курсы	26 ноября	Зав. библиотекой
17.	Шахматный турнир среди студентов 1 курса «Верный ход»	1 курс	2-5 декабря	Зав. библиотекой
18.	Видеопрезентация 9 декабря – День героев Отечества «Россия помнит имена героев»	1-2 курсы	09.12.2025	Зав. библиотекой
19.	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12.2025	Преподаватели истории Педагог-организатор

20.	Игра-викторина для групп первого курса "Литературная ёлка"	1 курс	23-25 декабря	Зав. библиотекой
21.	Час истории 27 января – день полного снятия блокады «Непокорённый Ленинград»	1 курс	22.01-26.01.2026	Зав. библиотекой
22.	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01.2026	Преподаватели истории Педагог- организатор
23.	Интеллектуальная игра-конкурс 8 февраля – День русской науки «Знание – сила»	1 курс	5 февраля	Зав.библиотекой
24.	Этновикторина 21 февраля – День родного языка «Народная мудрость»	1 курс	19 февраля	Зав.библиотекой
25.	Патриотический час 23 февраля – День защитника Отечества «Во славу мужества и чести»	1 курс	20 февраля	Зав.библиотекой
26.	Конкурс творческих работ «Моя профессия»	1-2 курс	01.03-29.03.2026	Педагог- организатор Классные руководители
27.	12 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03.2026	Преподаватели истории Советник по воспитанию
28.	Поэтический марафон 21 марта - Всемирный день поэзии. «На поэтической волне»	1-2 курс	20 марта	Зав. библиотекой
29.	Студенческая научная конференция «Великий гений слова Л.Н.Толстой»	1-2 курс	25 марта	Зав. библиотекой
30.	Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант»	1 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы Зав.библиотекой
31.	Познавательная игра 12 апреля – День авиации и космонавтики «Космические тайны»»	1 курс	9 апреля	Зав. библиотекой

32.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04.2026	Преподаватели истории Педагог-организатор
33.	Акция по сбору макулатуры для студентов и сотрудников техникума «Сохрани дерево!»	1-4 курсы	20-30 апреля	Зав. библиотекой
34.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курсы	май	Преподаватели истории Педагог-организатор
35.	Беседа 9 мая – День Победы «О войне мы узнали из книг»	1 курс	4-8 мая	Зав. библиотекой
36.	Тематический урок – <i>День славянской письменности и культуры</i> «Любовь к родному слову»	1 курс	21 мая	Зав. библиотекой
37.	Интеллектуальная игра 24 мая – День славянской письменности и культуры «Аз, буки, веда»	1-2 курсы	21 мая	Зав. библиотекой
38.	Библио-квиз 27 мая – общероссийский День библиотек «Хранитель знаний»	1-2 курсы	27 мая	Зав. библиотекой
39.	Акция 27 мая – общероссийский День библиотек «Самые активные читатели года»	1-4 курсы	1 июня	Зав. библиотекой
40.	День России	1-4 курсы	11 июня	Преподаватели истории и обществознания Педагог-организатор
41.	Тематический урок 14 июня – Всемирный день донора крови «От чистого сердца»	1-2 курсы	11 июня	Зав. библиотекой
42.	День памяти и скорби - День начала великой Отечественной войны	1-3 курсы	22 июня	Преподаватели истории Педагог-организатор

43.	Рефераты, презентации, доклады по тематике великих исторических событий в России «Непокоренный Ленинград», «Курская битва», «Коренной перелом в ВОВ», «День памяти и скорби» и др.	1-3 курсы	В соответствии с датами исторических событий	Преподаватели истории Педагог-организатор
44.	Урок исторической правды, посвященный дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	1 курс	7 сентября	Преподаватели истории Педагог-организатор
45.	Исторический урок- практикум, посвященный дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-2 курсы	8 сентября	Преподаватели истории Педагог-организатор
46.	Исторический видеоурок, посвященный дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-2 курсы	21 сентября	Преподаватели истории Педагог-организатор
47.	Урок правовой грамотности	1-3 курсы	Сентябрь, декабрь, март	Преподаватели права
48.	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курсы	Вторая неделя октября	Преподаватели информатики
49.	Урок-практикум по финансовой грамотности	1-4 курсы	Октябрь, март	Преподаватель по финансовой грамотности
50.	Исторический видеоурок, посвященный дню народного единства – дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612)	1-2 курсы	4 ноября	Преподаватели истории Педагог-организатор
51.	Исторический урок-доклад, посвященный дню неизвестного солдата	1-2 курсы	3 декабря	Преподаватели истории Педагог-организатор
52.	Цифровой урок/мотивирующий урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета	1-4 курсы	1-15 февраля	Преподаватели информатики
53.	Урок, посвященный дню космонавтики - Гагаринский урок	1-2 курсы	1 – 18 апреля	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор

54.	Конкурс чтецов	1-2 курсы	21- 25 апреля	Преподаватели родного языка, русского языка и литературы Зав.библиотекой Классные руководители
55.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»: эвристическая беседа, дискуссия, интерактивная игра, видеолекторий, встреча с интересными людьми, анкета обратной связи	1-4 курсы	1-й урок каждый понедельник	Советник директора по воспитанию Педагог- оргнаизатор
2. Кураторство				
56.	Изучение контингента, анкетирования, тестирования, составление социального паспорта	1 курс	01. 09.2025 - 15.09.2025	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог
57.	Социальная поддержка: социальная стипендия; материальная помощь; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
58.	«Разговоры о важном» еженедельные тематические классные часы	1-4 курсы	по понедельникам	Классные руководители
59.	Привлечение студентов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители Советник по воспитанию
60.	Вовлечение обучающихся в ресурсный центр дополнительного образования «НАВИГАТОР»	1-2 курсы	постоянно	Классные руководители, педагог- организатор
61.	Выборы актива в учебных группах	1 курс	сентябрь	Классные руководители
62.	Участие в Днях единых действий	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители Педагог- организатор
63.	Экскурсии по историческим местам города	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители Педагог- организатор

64.	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
65.	Взаимодействие с преподавателями-предметниками, руководителями практик по успеваемости обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
66.	Организация и проведение родительских собраний	1-4 курсы	не реже одного раза в полугодие	Классные руководители
67.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
68.	Выездные мероприятия, экскурсии	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители Педагог-организатор
69.	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
70.	Выявление девиантного поведения у обучающихся	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
71.	Консультация с преподавателями-предметниками, студентами, родителями направленные на формирование мнений и требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждения и разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
72.	Планирование, подготовка и проведение мероприятий посвященные знаменательным датам фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися учебной группы	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
73.	Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»; «Молодежные движения: «за» и «против»; «Толерантность – требование времени»; « Девиз по жизни – ЗОЖ»; «Здоровье и закон»; «Правила безопасного поведения»; правовые беседы и др.	1-4 курсы	1 раз в месяц по плану куратора	Классные руководители

74.	Инструктажи по технике безопасности	1-4 курсы	Сентябрь; январь Внепланово	Классные руководители
75.	Укрепление дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, официальные письма родителям/законным представителям	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
76.	Выявление лидеров, формирование студенческого актива, выборы старосты группы: распределение ответственных по направлениям работы, контроль и поощрение студенческого самоуправления	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
77.	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
78.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде	1-4 курсы	постоянно	Классные руководители
79.	Индивидуальная и профилактическая работа: беседы; приобщение к профилактическим мероприятиям, кружкам и волонтерской деятельности	1-4 курсы	Систематически По мере необходимости	Классные руководители
80.	Работа с обучающимися «группы риска»: составление документации (карточка учета, план сопровождения, характеристика, анкета и др.); беседы; взаимодействие с родителями/законными представителями; выявление интересов, приобщение к мероприятиям; вызов на Совет профилактики правонарушений	Студенты «группы риска»	В течение учебного года	Классные руководители
81.	Взаимодействие с администрацией, преподавателями: мини-педсовет; административный Совет; беседы; Совет профилактики правонарушений	1-4 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
82.	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/выпускников: сбор грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем на каждого студента; формирование Приказов/Распоряжений с объявлением благодарности за	1-4 курсы	Систематически Формирование электронных папок с Портфолио в конце каждого полугодия	Классные руководители

	различные достижения			
83.	Профориентационная деятельность: участие в формировании учебной группы в рамках приемной кампании; классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудоустройству выпускников	1-4 курсы	В течение учебного года	Классные руководители
84.	Работа по ведению журнала воспитательной работы куратора: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, иное	Группы 1-4 курс	Систематически Контроль в конце каждого полугодия	Классные руководители
3. Наставничество				
85.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	по необходимости	Классные руководители Зам.директора по УВР
86.	Тренинг «Мы команда»	1-4 курсы	по необходимости	Педагог-психолог
4. Основные воспитательные мероприятия				
87.	День знаний, линейка	1-4 курсы	01.09.2025	Администрация, классные руководители
88.	Неделя безопасности	1-4 курсы	03.09-09.09.2025	Зам.директора по безопасности Педагог-организатор ОБЖ
89.	Комплекс мероприятий к Дню СПО в России	1-4 курсы	02.10.2025	Классные руководители Педагог-организатор
90.	День учителя, праздничный концерт, выпуск газет	1-4 курсы	05.10.2025	Педагог-организатор Классные руководители
91.	Спортивная акция «Здоровье-твое богатство»	1-2 курсы	2 неделя месяца	Руководитель физвоспитания

92.	Участие в Спартакиаде	1-4 курсы	2 неделя месяца	Руководитель физвоспитания
93.	День призывника	1-3 курсы	октябрь, апрель	Педагог-организатор ОБЖ
94.	Месяц правовой грамотности (беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	октябрь	Социальный педагог
95.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	в течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
96.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курсы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
97.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-организатор
98.	Классный час ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
99.	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курсы	1-5 декабря	Социальный педагог советник директора
100.	Подготовка к конкурсу «Профессионалы»	3-4 курсы	январь	Преподаватели спец.дисциплин Классные руководители
101.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	2 февраля	Преподаватель истории
102.	Военно-спортивные игры «Служу Отечеству», «Зарница»	1-3 курсы	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ Руководитель физ.воспитания
103.	Военно-спортивные соревнования посвящённые Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	21 февраля	Педагог-организатор ОБЖ Руководитель физ.воспитания
104.	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-4 курсы	март	Педагог-организатор ОБЖ
105.	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	1-4 курсы	май	Советник по воспитанию Педагог-организатор
106.	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	1-4 курсы	май	Советник по воспитанию Педагог-организатор

107.	Эколого-трудовые мероприятия: акции «Студенческий лес», «Лес Победы»; субботники и трудовые десанты; круглый стол «Экологические вызовы современности»	1-4 курсы	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Педагог-организатор Классные руководители
108.	Посвящение в студенты: торжественное мероприятие; видеоролик	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
109.	Новогодний калейдоскоп: новогоднее представление; концерт; конкурс плакатов; поздравительный видеоролик и др.	1-4 курсы	15-28 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
110.	День студента: день студенческого самоуправления	1-4 курсы	25 января	Педагог-организатор Преподаватели
111.	День российской науки: круглый стол;	1-4 курсы	8 февраля	Педагог-организатор Преподаватели
112.	Международный женский день: праздник-шоу «Мисс техникум»; спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!», конкурс- выставка плакатов	1-4 курсы	6-8 марта	Педагог-организатор Классные руководители
113.	Праздник весны и труда: экологический субботник; трудовой десант	1-4 курсы	1-5 мая	Классные руководители Педагог-организатор
114.	Международный день защиты детей: конкурсы, акции	1-2 курсы	1 июня	Классные руководители Педагог-организатор
115.	День России: единый урок «Россия – страна возможностей», студенческий флешмоб	1-4 курсы	12 июня	Классные руководители Педагог-организатор
116.	Выпускной вечер: торжественное вручение дипломов	3-4 курс	июнь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители
5. Самоуправление				
117.	Регистрация и вступление ВДДМ «Движение первых» на платформе «Будь в движении»	1-4 курсы	до 30.12.2025 до 30.05.2026	Советник по воспитанию
118.	Подготовка и проведение Посвящение в студенты	1 курс	15.10-19.10.2025	Педагог-организатор
119.	Подготовка кабинетов к Новому году	1-4 курсы	20.12.2025	Педагог-организатор

120.	Подготовка видео поздравлений ко Дню защитника Отечества	1-4 курсы	20.02.2026	Педагог-организатор
121.	Подготовка видео поздравлений к Международному женскому дню	1-4 курсы	07.03.2026	Педагог-организатор
122.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	в течение года	Педагог-организатор Советник по воспитанию
123.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах и проектах - «Большая перемена», «Другое дело» - «Команда Первых», « Просто действуй» - «Твой ход» - «Больше чем путешествие», «Предпринимательство»	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители
124.	Организация студенческих событий к памятным датам	1-4 курсы	в течение года	Педагог-организатор Советник по воспитанию
6. Волонтерская и добровольческая деятельность				
125.	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД и ВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая», Свеча памяти», «Мы вместе» и другие	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор Соц.педагог
126.	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
127.	Проведение волонтерских мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
128.	Организация помощи приюту домашних животных	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
129.	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС «Добровольцы России», «Добро.ру», «Волонтеры Подмосковья»	Группы 1-4 курсов	Сентябрь В течение учебного года	Советник по воспитанию Педагог-организатор
130.	Деятельность экологических добровольческих отрядов «Чистая река», «второе дыхание»: экологические субботники и акции «Студенческий лес», «Лес Победы», «Посади свое дерево», «Больше кислорода» и др.	1-4 курсов	Сентябрь Май Июнь	Советник по воспитанию Педагог-организатор
7.Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии				
131.	Участие в Спартакиаде	1-4 курсов	Сентябрь Май	Руководитель физ.воспитания

132.	Проведение спортивных мероприятий, соревнований	1-4 курсов	Ежемесячно	Руководитель физ.воспитания
133.	Неделя дисциплины «Физическая культура»	1-4 курсов	Декабрь	Руководитель физ.воспитания
134.	Участие в акции «Здоровье-твое богатство»	1-4 курсов	Сентябрь, апрель	Руководитель физ.воспитания
8.Профилактика и безопасность				
135.	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители
136.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) Исследование психологического состояния студентов	1 курс	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
137.	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по безопасности
138.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
139.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Зам.директора по безопасности
140.	Профилактическая беседа «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
141.	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
142.	Всемирный день борьбы со СПИДом –	1-4 курсы	Сентябрь	Классные

	комплекс мероприятий			руководители Соц.педагог
143.	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
144.	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	Сентябрь	Классные руководители Соц.педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
145.	Участие в мероприятиях Молодежных центров	1-4 курсы	постоянно	Педагог-организатор
146.	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	постоянно	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
147.	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	постоянно	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
148.	Сотрудничество с военкоматами	1 курс	постоянно	Преподаватель – организатор ОБЖ
149.	Организация экскурсий на предприятия	1-4 курсы	постоянно	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
150.	Тренинги, игры, способствующие адаптации и социализации, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности и конфликтности в межличностных отношениях	1-4 курсы	постоянно	Педагог-психолог классные руководители
151.	Экскурсии на базовые предприятия в рамках дисциплины «Введение в специальность»	1 курс	постоянно	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
152.	Конкурс Профмастерства	2-3 курсы	октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР
153.	Участие в соревнованиях в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы»	3курс	декабрь	Зам.директора по УПР
154.	Работа со школами	1-4 курсы	В течение года	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
155.	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Группы ПО Обучающиеся из числа ОВЗ	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Зам. директора по УПР
156.	Фестиваль профессий «Путь навыка»: мастер-классы по профессиям; презентация профессий и предприятий- партнеров	2-4 курсы	Март	Начальник отдела трудоустройства и профориентации
157.	Организация работы приемной кампании: прием документов; презентация	Амбассадоры приемной комиссии	Июнь-август	Педагог-организатор Секретарь приемной комиссии

	профессий/специальностей; популяризация проекта «Профессионалитет»; создание профорientационных видеороликов	Студенческ ий Медиацентр		
158.	Работа службы содействия трудоустройству выпускников: горячая линия на сайте ОУ; программа трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Выпускные группы	В течение учебного года	Зам. директора по УПР Начальник отдела трудоустройства и профорientации
11. Организация предметно-пространственной среды				
159.	Оформление, обновление информационных стендов	1-4 курсы	в течение года	Педагоги по направлениям
160.	Оформление выставок книжных	1-4 курсы	в течение года	Зав.библиотекой
161.	Оформление выставок фото	1-4 курсы	в течение года	Педагог-организатор
12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
162.	Просветительская деятельность: родительские собрания, лектории, форумы, дни; родительские чаты, сообщества, группы; Памятки для родителей; разделы на сайте техникума «Служба доверия», «Это важно знать!»	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители
163.	Работа с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении: Совет профилактики правонарушений; педагогический Совет; административный Совет; психолого- педагогический консилиум	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
164.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающие ся «группы риска»	По планам индивидуального сопровождения По мере необходимости	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог
165.	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающие ся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социального педагога	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог

166.	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лекторий; психолого-педагогический консилиум; административный и педагогический Совет	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Классные руководители Соц.педагог Педагог-психолог Тьютор
------	---	---	-------------------------	--