

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Просим Вас ответить на несколько вопросов о Вашем ребенке для ведения индивидуальной работы со студентами. Отвечайте, пожалуйста, искренне и как можно конкретнее.

Информация используется классным руководителем, педагогом-психологом и социальным педагогом конфиденциально, без передачи третьим лицам

ФИО ребенка _____

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК	
ФИО Матери/законного представителя	
Место работы, должность	
Контактный номер телефона, адрес электронной почты	
Фактический адрес проживания (мамы/законного представителя):	
ФИО отца	
Место работы, должность	
Контактный номер телефона, адрес электронной почты (отца)	
Фактический адрес проживания (отца):	
ФИО родственника, активно участвующего в воспитании и жизни ребенка (бабушка, дедушка, тетя и т.д.), контакты (по возможности)	
Сведения о составе семьи (братья, сестры)	
Ребенок имеет инвалидность/имеет ограничения по здоровью (отметить галочкой)	☐ Да, имеет инвалидность ☐ Да, имеет ограничения по здоровью ☐ Нет
Ребенок находится под опекой (ребенок-сирота)	☐ Да ☐ Нет (*информация для соц.педагога и оформления своевременных выплат)

1. Социальный статус семьи (отметить подходящее, возможны несколько отметок):

- ☐ Полная семья
- ☐ Полная семья, но один из родителей не родной (подчеркнуть: отчим, мачеха)
- ☐ Неполная семья (подчеркнуть: воспитывает одна мама, воспитывает один папа)
- ☐ Многодетная семья (Кол-во детей _____)
- ☐ Семья, имеющая статус малоимущей
- ☐ Семья, где один родитель достиг пенсионного возраста
- ☐ Семья, где оба родителя достигли пенсионного возраста
- ☐ Семья, где один родителя имеют инвалидность
- ☐ Семья, где оба родителя имеют инвалидность*

*(Данная информация необходима для оформления единовременной материальной помощи)

2. Количество проживающих вместе с ребенком в одной квартире, кем они ему приходятся?

3. Кто больше занимается воспитанием в семье?

4. Есть ли у ребенка хронические заболевания?

Часто ли (сколько раз в год?) он болеет простудными заболеваниями или испытывает общее недомогание?

Бывают ли у него состояния тоски, печали, безысходности?

Бывают ли у него нервные срывы?

Вспышки агрессии?

(*информация необходима для учета индивидуальных особенностей при помощи в адаптации. Не передается третьим лицам, при необходимости сообщается педагогу –психологу для дальнейшей работы со студентами внутри группы (если это будет нужно)

5. Имел ли ребёнок проблемы в общении с одноклассниками?

В общении и работе с педагогами/администрацией/сотрудниками школы?

6. Опишите основные особенности Вашего ребенка:

По отношению к труду, учебе

По отношению к самому себе

По отношению к другим людям

7. Чем интересуется, занимается в свободное время

8. Посещает ли кружки, секции.

- ☐ Да; Если да, то какие? _____
- ☐ Нет;

9. Имеет ли Ваш ребёнок друзей?

- Знакомы ли Вы с его друзьями? _____
- Бывают ли они у Вас дома? _____
- Отношения с друзьями устойчивые и продолжительные или друзья часто меняются? _____
- Одобряете ли Вы выбор друзей Вашим ребенком? _____
- Сколько времени в день он проводит с друзьями? _____

10. Сколько времени в день Ваш ребёнок проводит за компьютером/телефоном и т.д. _____

- В каких целях преимущественно он использует интернет (подчеркните):
игры, общение в социальных сетях, фильмы, книги, учеба.
- Другое _____

11. Состоял/состоит ли ребенок на профилактическом учете в КДН и ЗП?

ДА НЕТ

12. Участвует ли Ваш ребёнок в принятии решений по каким-нибудь семейным вопросам?

13. Какие средства воздействия на ребенка Вы используете? _____

14. Каким образом он реагирует на наказания (если они имеют место быть)? _____

15. Какие обязанности по дому выполняет _____

16. Каким образом принималось решение о поступлении в техникум на данную специальность (нужное подчеркните):

- ☐ полностью самостоятельный выбор Вашего ребёнка,
- ☐ согласованный Вами совместно с ребёнком выбор,
- ☐ последовал за другом,
- ☐ посоветовали родственники, друзья, близкие,
- ☐ Вы, как родители, настояли,
- ☐ за неимением выбора,
- ☐ ближе всего к дому,
- ☐ другое _____

17. Каковы Ваши возможности участия в студенческой жизни Вашего ребёнка? (отметьте):

- работа в родительском комитете;
- помощь в организации мероприятий (экскурсий, конкурсов, олимпиад, походов и т.д.);
- другое _____

18. Укажите наиболее удобный способ взаимодействия с Вами (при необходимости)?

- ☐ эл. почта _____
- ☐ телефон _____
- ☐ другое _____

Контакты специалистов социально-психологической службы
педагог-психолог Алексеева Лариса Валерьевна
эл. почта: alekseeva.zhat@gmail.com
социальный педагог Шабурова Алла Борисовна
эл. почта: alshaburova@bk.ru